PLANEADOR

PRE JARDIN



A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Lunes 2 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCINES, TALLER DE JUEGOS	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer relaciones sociales entre las niñas, niños y profesionales, promoviendo un ambiente de seguridad, confianza y alegría a través de canciones infantiles y juegos

JÚGAMÓS, CANTAMÓS Y EXPLÓRAMÓS

Iniciando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen a los rincones de juego donde encontrarán carros, fichas arma todo y juguetes, donde ellos explorarán y jugaran con los diferentes elementos que se encuentran en los rincones , la profesional pasará observando a cada uno de los niños y las niñas dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con cada uno de ellos teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.



Para la experiencia de la mañana de hoy, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete formando un círculo, luego se invitará a jugar tres juegos los cuales son:

RITMO DIGA USTED: la profesional invitara a los niños y niñas a entonar la canción e imitar los movimientos con las manos y pronunciar los nombres de sus pares

TINGO, TINGO, TANGO: la profesional les explicara la dinámica del juego donde ellos tienen que pasar un globo a su compañero de al lado entonando la canción, el que quede con el globo mencionara su nombre.

SIMÓN DICE: las niñas y los niños se desplazarán por el espacio del aula imitando las acciones que mencione simón como movimientos corporales, gestos, cantar y bailar, al finalizar se les entregara globos de colores para que creen sus propios juegos con sus pares.

Para experiencia de la tarde de hoy, la profesional invitara a jugar "SOY UNA SERPIENTE" las niñas y los niños se sentarán en su silla, la profesional entonara la canción moviendo el cuerpo por el espacio del salón invitando a las niñas y los niños a pasar por debajo de las piernas de sus pares y ser parte de la serpiente, esta acción se repite varias veces hasta que pase todos ejercitando piernas y fortaleciendo relaciones entre ellos.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Sillas, tapete, bafle, música, fichas de arma todo, carros y juguetes

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL INGRESAR AL AULA PRESENTARON UN POCO DE LLANTO Y MIRAN CON ATENCIÓN TODO LO QUE TIENEN A SU ALREDEDOR PARA ASÍ VINCULARSE AL NUEVO ESPACIO, COMPAÑEROS, COMPAÑERAS Y PROFESIONAL, EN LAS INTERACCIONES QUE SE PRESENTAN SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS OTROS, ENTRE ELLOS CREARON SUS JUEGOS DONDE SE VIERON FELICES. HANNA SAMARA ES UN POCO TIMIDA AL SER NUEVA BUSCO ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL, MANUEL AL SER NUEVO TAMBIEN ESTUVO COMPARTIENDO MÁS. EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= MATHEW - EMILY - MATHIAS: TIENEN UNA FLUIDEZ VERBAL Y LOGRAN DECIR PALABRAS ACORDES AL JUEGO, EN TINGO TINGO TANGO AÚN SE LES DIFICULTA UN POCO LA DINAMICA SIN EMBARGO LOGRAN PASAR EL OBJETO DE MANO A MANO. JACOB - MIGUEL ALEJANDRO: SE LES DIFICULTA UN POCO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ LO QUE DEBEN HACER, EN SU ROSTRO SE VEN FELICES DE PARTICIPAR DE ESTO. ADRIAN - ISAAC MATIAS: LES LLAMO LA ATENCIÓN TODO LO QUE SE LES PROPONE, ATENTOS ESCUCHARON LAS INSTRUCCIONES, LES DIVIERTE CORRER DE UN LADO AL OTRO, EN SU COMUNICACIÓN VERBAL AÚN SE LES DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS. HANNAH ADASSA - JEIDY - MANUEL: DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRARON UN POCO TIMIDOS CON ATENCIÓN OBSERVARON A SUS PARES Y LA EXPLICACIÓN QUE SE LES IBA BRINDANDO, LES GUSTO MOVER EL CUERPO LOGRANDO IDENTIFICAR LAS PARTES QUE SE LES INDICA. ALAN - MATHIAS A: POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES LES GUSTA JUGAR SOBRE LAS SILLAS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN PARA ASI EVITAR ACCIDENTES, LES GUSTA REPETIR ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA. SAMARA - BRYAN - GISEL - JANNA: AL INICIAR LLORARON UN POCO Y LLAMAN A SUS PAPAS SIN EMBARGO AL PASAR LOS JUEGOS SE INICIAN A TRANQUILIZAR Y PARTICIPARON DE TODO CON AGRADO Y FELICIDAD, CON DE LA PROFESIONAL LOGRAN HACER EL TREN Y MOVERSE SIN SOLTARSE POR UN TIEMPO CORTO. ISAAC - IZABELLA: POR MOMENTOS SE DISTRAEN CON FACILIDAD SIN EMBARGO CUANDO SE LES VUELVE A DECIR QUE DEBEN HACER LO REALIZAN CON GUSTO Y AGRADO, LES GUSTA REPETIR PALABRAS QUE ESCUCHAN.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INICIAN A ESTABLECER VINCULOS DE AMISTAD Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE TODO LO PROPUESTO SIN EMBARGO SE DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIÓN Y LA COMUNICACIÓN VERBAL.

Juliana Ruiz R3

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 3 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad y cooperación en el juego de pelotas con sus pares

JÚEGÖS CÖN LA PELÖTA

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; la profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará realizando un pequeño calentamiento del cuerpo moviendo la cabeza adelante, atrás de un lado al otro, luego moveremos los hombros hacia delante y hacia atrás, moveremos las piernas hacia delante, gateo de un lado al otro y reptar por el aula. Posteriormente la profesional con antelación ambientara el aula con la cesta de baloncesto y pelotas, luego invitara a las niñas y los niños a pasar uno por uno para realizar lanzamientos de cierta distancia repitiendo esta acción, al finalizar jugarán libremente a lanzar la pelota con sus pares.

Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "TINGO CON LA PELOTA "se iniciará entonando la canción la batalla del calentamiento, posteriormente los niños y las niñas se sentarán en el tapete realizando un círculo, la docente les explicara la dinámica del juego, Le pedimos a alguien de los niños o niñas que salga del círculo y que, sin mirar por dónde va la pelota, empiece a decir "**tingo, tingo, tango**" de manera repetida. Mientras tanto, la pelota debe estar pasando rápidamente de mano en mano. La persona que dice "**tingo**" decide en cualquier momento decir: "**tango**", se le preguntara el nombre de cualquiera de sus compañeros.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Pelotas de colores plásticas, pelota de tela, tapas de colores, cancha de baloncesto, tapete, sillas, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ EL DÍA DE HOY EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE CADA VEZ INGRESAN CON MAYOR TRANQUILIDAD Y ENTRE ELLOS DICEN SUS NOMBRES LO CUAL LES EMOCIONA Y DIVIERTE, LAS TAPAS DE COLORES LES LLAMA LA ATENCIÓN LOGRAMOS HACER PEQUEÑOS GRUPOS, POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR, SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTO
♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: ADRIAN - ISABELLA - MATIAS AVILA = LES GUSTA MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE TRATAN DE IMITAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL REALIZA, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS LES GUSTA LANZAR LA PELOTA AUNQUE LA MAYORIA DE VECES NO LOGRAN ENCESTAR. MATHEW - MATIAS MENDOZA - ALAN = POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, SE MUEVEN DE UN LADO AL OTRO EN EL AULA SIN TENER LA PRECAUCIÓN DE LOS DEMAS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS, EN EL JUEGO TINGO TANGO LOGRAN PASAR LA PELOTA DE MANO A MANO SIN EMBARGO NO COMPRENDEN AÚN QUE EN TANGO LA DEBEN AGARRAR Y NO PASAR. ALEJANDRO - MANUEL - HANNAH SAMARA = EISEL = SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR PARA QUE AGARREN LAS PELOTAS CON SUS MANOS, SON UN POCO DISTRAIDOS DE LO QUE DEBEN HACER. MAICOL - JACOB - BRYAN = SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEGUIR UNA INSTRUCCIÓN RAZÓN POR LA QUE SE LE DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ, CON LAS PELOTAS NO LES GUSTA LANZARLAS A LA CANCHA SINO JUGAR A MOVERLAS CON PATADAS, ENTRE ELLOS SE DIVIERTEN. EMILY - HANNAH - ISAAC CARDENAS = SON TIMIDOS POR LO QUE BUSCAR ESTAR CERCA A LA PROFESIONAL Y JUGAR CERCA A ELLA RAZÓN POR LA CUAL CON AYUDA ENCESTAN LA PELOTA EN LA CANCHA AL LOGRARLO GRITAN DE LA EMOCIÓN. ISAAC MATHIAS - JEIDY = ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES CON LAS PELOTAS DONDE LAS LANZAN CON FUERZA DE UN LADO A OTRO Y ENTRE ELLOS CORREN PARA VOLVERLAS A TOMAR EN SUS MANOS. EN EL JUEGO DE TINGO TANGO SE PUDO VER QUE SE LES DIFICULTA UN POCO ENTENDER QUE AL DECIR TANGO DEBEN TENER EL OBJETO QUE SE ESTE PASANDO EN SUS MANOS, SE LES EXPLICA NUEVAMENTE LA DINAMICA, LES DIVIERTE PASAR EL MUÑECO.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DEL JUEGO CON LAS PELOTAS SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR EL BUEN TRATO POR EL OTRO, COMPARTIR LOS DEMÁS LOS OBJETOS Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 4 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- TALLERDE DIBUJO	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomenta en las niñas y los niños el amor por la lectura y fortalecer relaciones sociales por medio del cuento de la amistad.

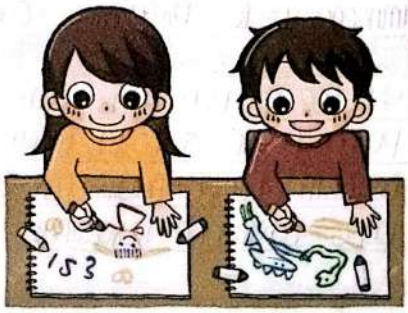
ME DIVIERTÓ CÓN LÓS CÚENTÓS

continuando con el proceso de acogida y vinculación la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en el tapete donde encontrarán títeres grandes, pequeños de diversos personajes para que jueguen con ellos en compañía de sus pares de forma libre y espontánea, dando así tiempo para que sus compañeros y compañeras llegue, al terminar se les solicitará ayudar a recoger el material.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños de pre jardín al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, las profesionales narraran el cuento **transportes divertidos** realizando gestos, sonidos para captar su atención e interés, a medida que se narra se les mostraran las diferentes imágenes que allí salen, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares, a medida que van ojeando las profesionales interactuaran con ellos que personajes encontraron.

para la experiencia de la tarde "PINTO CON MIS AMIGOS" la profesional invitara a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas y los invitara a entonar una canción "saco mis manitos" luego se les leerá el cuento transportes divertidos seguidamente se les entregara colores, crayolas y hojas para que pinten el personaje que más le llamo la atención del cuento, al terminar la profesional pasará por cada uno de los puestos observando las diferentes creaciones y felicitándolos por el trabajo realizado.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
RECURSOS	Cuentos, tapete, bafle, música, colores, crayolas, hojas,títeres

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LO HACEN CON AGRADO Y FELICIDAD, JUNTO CON LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL JUEGO CON LOS TITERES LES GUSTA JUGAR CON ESTOS DONDE ELLOS MISMOS CREAN LOS DIALOGOS Y JUEGOS, POR MOMENTOS SE DIALOGA CON ELLOS YA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON EL OTRO.
♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASI= **ADRIAN - ISAAC MATIAS**: EN EL MOMENTO DE LA LECTURA PRESTAN ATENCIÓN Y MIRAN LAS IMAGENES QUE SE LES PRESENTAN TRATANDO DE REPETIR LO QUE SE LES INDICA SIN EMBARGO CUANDO EXPLORAN LOS LIBROS LLORAN CUANDO OTRO COMPAÑERO LES TOCA O ARRANCA SU CUENTO. **BRYAN - MIGUEL - ISAAC**: SON UN POCO TIMIDOS EN LA INTERACCION CON LOS CUENTOS NO LOS ABRIERON SI LA PROFESIONAL NO LOS AYUDA, EN LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE JUEGAN CON LAS SILLAS LO QUE NO LES PERMITE CONCENTRARSE. **MATHIAS MENDOZA - MATHEW - EMILY SARAY**: CADA UNO TOMA EN SUS MANOS SU CUENTO EL CUAL LO LEEN A SU MANERA, LOGRAN IMITAR ALGUNOS GESTOS DE LA PROFESIONAL, REPITEN PALABRAS UNAS MAS CLARAS QUE OTRAS, LES GUSTO PODER DIBUJAR EN SU HOJA DONDE CADA UNO LE DA UN SIGNIFICADO A LO QUE HACE. **ALAN - ALEJANDRO - JANNA**: TIENEN PERIODOS MUY CORTOS DE ATENCIÓN ENTRE ELLOS JUEGAN CON LAS SILLAS LO QUE LES DIFICULTA ESTAR ATENTOS CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR A MIRAR LAS IMAGENES Y REPETIR LAS PALABRAS QUE SE LES INDICAN. **JACOB - GISSEL** LES GUSTO PARTICIPAR EN LA LECTURA DEL CUENTO BUSCAN SIEMPRE ESTAR CERCA A LA PROFESIONAL PARA MIRAR LAS IMAGENES, REPITEN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN EN LA ELABORACIÓN DE DIBUJOS HACEN TRAZOS LIBRES A LOS CUALES LES OTORGAN UN SIGNIFICADO EL CUAL COMENTAN ENTRE ELLOS. **HANNAH ADASSA** POCO PARTICIPA DE LA EXPERIENCIA SI NO LOGRA HACER LO QUE ELLA DESEA SE MOLESTA Y PERMANECE EN SU SILLA OBSERVANDO A LOS DEMAS, LE GUSTA GARABATEAR CON LAS CRAYOLAS. **MANUEL**: LE GUSTO ESCUCHAR EL CUENTO DONDE A VECES EN VOZ BAJA REPITE PALABRAS EN LA ELABORACIÓN DE LAS IMAGENES LOGRA HACER UNA PERSONA CON OJOS - BOCA. **SAMARA - MATHIAS**: SE EMOCIONAN AL ESCUCHAR LA NARRACIÓN DEL CUENTO, REPITEN LAS PALABRAS QUE SE LES SOLICITA, MIRAN CON ATENCIÓN LAS IMAGENES DE LOS DIFERENTES CUENTOS, ENTRE ELLOS DIALOGAN.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA SIENTEN MÁS GUSTO DE ESTAR EN EL JARDÍN CON SUS PARES Y PROFESIONAL, SE EVIDENCIA QUE SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL CUIDADO POR EL OTRO Y LOS OBJETOS.

♥ JulianaRuizRz² ♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 5 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CONOCIENDO MI PROFE	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la adaptación al jardín y el vínculo afectivo entre las niñas, niños y profesionales de primera infancia, generando un ambiente de seguridad, confianza, alegría, la escucha y la expresión emocional.

CÓNÓCIENDÓ A MI PRÓFE Y MIS CÓMPANERÓS

continuando con el proceso de acogida y vinculación, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños en el aula con una sonrisa, diciendo su nombre y ofreciéndoles elegir una forma de saludo (abrazo, choque de manos, saludo con el pie o un hola con la mano) de bienvenida, se organizarán en el tapete donde se saludarán entre ellos, posteriormente jugarán con muñecos sexuados, tela, kit de losa y doctor para que jueguen y fortalezca relaciones sociales entre ellos, al terminar se recogerá el material dispuesto para ellos.



Se dará inicio la experiencia pedagógica del día de hoy ordenando a las niñas y los niños en círculo donde cada uno se sentará en su respectiva silla, luego se cantarán diferentes canciones las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, en seguida la profesional de atención a la primera infancia jugará con ellos *yo tengo un pajarito que no sabe volar si lo llamo ..... Sabe volar,* canción que les permitirá a todos decir su nombre en voz fuerte, juego que se repetirá varias veces para que así entre todos identifiquen los nombre; para finalizar entre todos decoraran con diferentes materiales la imagen de una profesora, con todos se recogerá el material y se jugara al lobo.

Para la experiencia de la tarde " EL TREN DE MI PROFE" se iniciará entonaremos la cancion pulgarcito donde los niños y niñas imitaran movimentos corporales , seguidamernte la profesional en atencion invita a los niños y niñas diciendo en voz alegre " niñas y niños, vamos a jugar con la profe, hoy la profe maneja un tren muy especial, se les explica la dinamica, la profesional se coloca al frente y los niños se toman suavemente de la cintura o los hombros, formando un tren. Mientras se canta la canción, luego recorre el aula haciendo paradas mágicas:

- ✓ Parada del saludo: todos saludan a la profe con la mano y dicen su nombre
- ✓ Parada del movimiento: la profe hace movimientos y los niños lo imitan
- ✓ Paradas de risas: todos rien fuerte, suave, como ratoncito, como gigantes

Al llegar a la ultima parada se hace una respiracion suave y se despiden con un aplauso especial para todos y la profesional agradece por jugar con ella.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
RECURSOS	crayolas, colores, mesas, sillas, tapete, muñecos sexuados, kit de losa, doctor, tela, papel periódico, marcadores, fomy, pegante

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
EN EL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE ISAAC, MATHIAS, BRYAN Y JANNA PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES, SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS LOGRANDO ASÍ TRANQUILIZARLOS. EN EL JUEGO CON LOS MUÑECOS SEXUADOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y MUY POCOS NIÑOS LOS TOMAN EN SUS MANOS E IMITAN ACCIONES QUE VEN DE LOS ADULTOS COMO DARLES DE COMER, ABRAZARLOS Y MOVERLOS; EL RESTO DE LOS NIÑOS LES GUSTA JUGAR CON SUS PARES A CORRER DE UN LADO A OTRO.
EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= MATHEW - MATHIAS MENDOZA - ADRIAN = LES GUSTA MUCHO PODER DECORAR LA IMAGEN DE LA PROFESORA AUNQUE AÚN SE LES DIFICULTA UN POCO RASGAR EL PAPEL EN TROZOS PEQUEÑOS, REPITEN EL NOMBRE DE ALGUNOS DE SUS PARES Y EL DE LA PROFESORA, SE EVIDENCIA QUE SEGUIR INSTRUCCIONES SE LES DIFICULTA UN POCO. ALAN - JACOB JUDY = DURANTE LAS EXPERIENCIAS NO LOGRAN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE LLAMAR LA ATENCIÓN PARA QUE ASÍ LOGREN PARTICIPAR, LES GUSTO PEGAR LOS TROZOS DE PAPEL EN LA IMAGEN, NO LOGRAN RASGAR EL PAPEL EN PARTES PEQUEÑAS, AL REALIZAR EL TREN CONSTANTEMENTE SE LES ANIMA A NO SOLTARSE. ALEJANDRO - EMILY - GISSEL = LES GUSTA LA DINAMICA DE DECIR SU NOMBRE REPITEN ALGUNOS DE LOS DE SUS COMPAÑEROS Y SU PROFESORA, PARA RASGAR EL PAPEL LO HACEN EN TROZOS GRANDES POR LO QUE LA PROFESIONAL LES AYUDA; EN LA DINAMICA DEL TREN SE AGARRAN CON FUERZA Y CON SUS PARES SE DESPLAZAN DE LADO A LADO. MIGUEL - HANAH ADASSA SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE SE LES DEBE ESTAR ANIMANDO PARA PARTICIPAR EN LA DECORACIÓN DE LA IMAGEN NO PARTICIPARON SOLAMENTE OBSERVARON A SUS PARES, EN VOZ BAJA REPITEN ALGUNOS DE LOS NOMBRES SAMARA - MATHIAS = EN EL MOMENTO DEL RASGADO DEL PAPEL LOGRAN HACERLO EN TROZOS PEQUEÑOS Y CON ALEGRIA COLABORAN PARA PEGARLO DONDE SE LES INDICA, LOGRAN REPETIR LOS NOMBRES QUE ESCUCHAN LO CUAL LOS HACE FELICES. MIGUEL ANGEL - MANUEL - JANNA - ISAAC CARDENAS - ISAAC = LES GUSTA ESCUCHAR LA EXPLICACIÓN QUE SE LES BRINDA MIRANDO CON ATENCIÓN TODO LO QUE PASA A SU ALREDEDOR, PARA RASGAR EL PAPEL POR MOMENTOS NECESITAN LA COLABORACIÓN DEL ADULTO, LES GUSTA DESPLAZARSE EN EL TREN Y TRATAN DE IMITAR LAS ACCIONES QUE SE LES PIDE, ESTUVIERON FELICES.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA LES GUSTA MÁS ENCONTRARSE EN EL AULA LOGRANDO ASÍ POCO A POCO AFIANZAR SUS VINCULOS DE AMISTAD, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y EL RASGADO DE PAPEL EN PEDAZOS PEQUEÑOS.

Juliana Ruiz Rodriguez

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Valdés

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Viernes 6 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE BAILE Y JUEGO	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la integración de las niñas, niños, así como el vínculo afectivo con la profesional en atención, promoviendo la alegría, expresión corporal y la participación a través del juego

TILIN TILIN DE REGRESÓ A MI JARDIN

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, en el aula encontraran dispuestas pelotas de diferente tamaños con las cuales tendrán la oportunidad de jugar libre y espontáneamente lo que les permitirá estrechar vínculos afectivos, al terminar se recogerá el material que se utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños y las profesionales del nivel de pre jardín se reunirán en el aula de pre jardín B, para iniciar se les explicará la dinámica se dará inicio realizando un corto calentamiento donde se les solicitará mover las diferentes extremidades, seguidamente se jugará con todos soy una serpiente hasta formar un tren largo, a continuación se colocarán diferentes canciones infantiles y Colombianas donde podrán moverse de forma libre, para terminar se realizará una baile dirigido:

- ☐ Cuando la música suena, todos bailan libremente
- ☐ Cuando la música para, todos se quedarán muy quietos en su lugar.



Para la experiencia de la tarde, **"RITMO DIGA USTED"** se dará inicio juagando con todos a gatear por todo el aula explorando los diferentes espacios, seguidamente cada uno se sentará en su silla la cual estará ubicada contra la pared allí se jugara ritmo diga usted donde la profesional dará una característica y cada uno dirá una palabra acorde a está logrando así fortalecer su comunicación verbal y adquisición de vocabulario, al terminar se escucharan diferentes canción infantiles las cuales se acompañaran con aplausos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
RECURSOS	Bafle, música, sillas, pelotas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ALGUNOS COMO = ISAAC, MATHIAS AVILA, JANNA Y BRYAN PRESENTARON UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES, SIN EMBARGO AL POCO TIEMPO Y CON AYUDA DE SUS PARES LOGRAN IRSE TRANQUILIZANDO, ENTRE ELLOS CREARON SUS PROPIOS JUEGOS CON LAS PELOTAS ALGUNOS LAS PATEARON, OTROS LANZAN ESTAS CON SUS MANOS, ALÍ SE PUDO EVIDENCIAR QUE POCO A POCO LES GUSTA ENCONTRARSE CON SUS PARES, E IR ASÍ FORTALECIENDO SUS VINCULOS AFECTIVOS.
♥ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= MATHEW - MATHIAS MENDOZA - ADRIAN - MATHIAS AVILA: SE LES DIFICULTA TENER QUE SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO, LES GUSTO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE POR MOMENTOS IMITAN LO QUE VEN; EN RITMO DIGA USTED LLEVAN EL RITMO CON SUS PALMAS Y REPITEN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA. MIGUEL - HEIDY - GISEL - HANNAH ADASSA: SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE BUSCAN ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL Y ASÍ IMITAN ALGUNOS DE LOS MOVIMIENTOS QUE EL ADULTO REALIZA, LES LLAMA LA ATENCIÓN QUE ENTRE TODOS SE TOMEN DE LAS MANOS Y DEN GIROS, EN EL JUEGO DE RITMO EN VOZ BAJA Y ANIMADOS POR LA PROFESIONAL REPITEN LOS NOMBRES DE SUS PARES. ALAN - BRYAN - JACOB - ALEJANDRO: EN VARIAS OCASIONES SE LES DEBE REPETIR LO QUE SE DEBE HACER YA QUE NO SIGUEN LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES DA, POR MOMENTOS TOMAN LAS SILLAS Y JUEGAN A ARRASTRARLAS POR EL PISO LO QUE NO LES DEJA CONCENTRARSE, EN EL MOMENTO QUE SE LES PIDE REPETIR PALABRAS ALGUNAS SE LES DIFICULTA MUCHO. EMILY - ISAAC CARDENAS: = LES GUSTO BAILAR LAS DIFERENTES CANCIONES QUE SE LES COLOCA; DONDE SE PUEDE VER EL DOMINIO DE SU CUERPO, EN SUS ROSTROS SE VEN FELICES, TIENEN BUENA FLUIDEZ VERBAL, LOGRAN IDENTIFICAR A SUS PARES. SAMARA - ISAAC MATIAS - JANNA - MANUEL = PARTICIPARON CON EMOCIÓN DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS QUE SE LES PROPONEN, LES GUSTO MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA, EN EL CALENTAMIENTO LOGRAN IMITAR LO QUE LA PROFESIONAL INDICA, EN EL JUEGO DE RITMO DIGA USTED AÚN NO COMPRENDEN MUY BIEN LA DINAMISA SIN EMBARGO REPITEN ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE DICE LA PROFESIONAL.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA, SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR EL CUIDADO POR EL OTRO Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

♥ Julieth Ruiz R 2 ♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Lunes 9 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-DEPORTIVO	**NIVEL**	Pre-jardín A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación visomotora al desplazarse por el espacio favoreciendo la seguridad en si mismos.

DÍA DEPORTIVO

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida y se organizarán las pertenencias en el lugar que corresponde, alrededor del aula se ubicarán sillas y sobre estas fichas de construcción con las cuales tendrán la oportunidad de construir torres y diferentes objetos, al terminar se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y niños sentados en un círculo donde escucharan y cantaran diferentes canciones alusivas al cuerpo, a medida que se van cantando se realizara los diferentes movimientos. Seguidamente la profesional de atención a la primera infancia explicara a las niñas y niños cual va ser nuestra primera experiencia significativa donde pasaran sorteando diferentes obstaculos, luego escucharan la canción para la coreografía https://www.youtube.com/watch?v=-GTmzfseQvs, seguidamente en diferentes espacios del aula cada niña y niño se ubicara en un aro de su color favorito, donde realizarán diferentes movimientos con este como saltando adentro, afuera, llevarlo arriba abajo con sus manos, se desplazaran por todo el aula moviéndose al ritmo de la música. Para terminar cada niña y niño pasarán al frente con una pelota donde se imitarán los movimientos de las profesionales.



La experiencia de la tarde **PERROS SALTARINES**, se iniciará entonando rondas infantiles al interés de cada uno. Posteriormente en el aula estarán los perros saltarines los cuales podrán disfrutar por turnos y realizar diferentes desplazamientos o movimientos según la indicación dada por la docente. Al finalizar la experiencia se dará un espacio para que jueguen libremente con ellos compartiendo con sus pares que fue lo que más le gustó de la actividad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Bafle-aros-gimnasio poli motor-balones saltarines, pelotas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS COMO ISAAC GONZALEZ - MANUEL - HANNAH SAMARA - BRYAN AL TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES PRESENTAN UN POCO DE LLANTO, SIN EMBARGO AL VER A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS INICIAN A INTERACTUAR CON ELLOS LO CUAL LE AYUDA ASÍ PARA IRSE TRANQUILIZANDO; EN EL JUEGO CON LAS FICHAS DE CONSTRUCCIÓN SE PUEDE OBSERVAR QUE MATHEW - EMILY - MATHIAS MENDOZA LES GUSTA JUGAR A ARMAR TORRES ALTAS Y HACERLAS CAER, SE DIALOGA CON ELLOS PARA QUE TENGAN CUIDADO CON LOS OTROS; JEIDY - BRYAN - GISSEL LES GUSTA CORRER DE UN LADO AL OTRO TOMADOS DE LAS MANOS, CON RISAS MUESTRAN SU EMOCIÓN Y ALEGRÍA, HANNAH ADASSA - JACOB LES GUSTA ESTAR CERCA A LA PROFESIONAL.

✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN DE CADA UNA DE ESTAS ASÍ: **ALEJANDRO - JEIDY** SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES REPITE QUE DEBEN HACER, LES GUSTO JUGAR CON LOS AROS CON LOS QUE CORREN DE UN LADO AL OTRO MUCHAS VECES SON BRUSCOS CON LOS DEMÁS POR LO QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN. **GISSEL - HANNAH REINA - ADRIAN** LOGRAN IMITAR ALGUNOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL HACE CON EL CUERPO, EN EL MOMENTO DE JUGAR CON LOS AROS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO SALTAR EN DOS PIES MOTIVO POR EL QUE LO HACEN ALTERNANDO UN PIE Y EL OTRO, CON LAS PELOTAS LES GUSTA LANZARLAS CON FUERZA Y CORRER POR ELLAS, HANNAH POR MOMENTOS SOLO OBSERVA A LOS OTROS, CON LOS PERROS SALTARINES SE MUEVEN CON PROPIEDAD DE UN LADO A OTRO. **EMILY - MATHEW - MATHIAS MENDOZA** CON LOS AROS LES GUSTA CREAR SUS PROPIOS JUEGOS DONDE HACEN TREN, LOS PONEN EN SUS MANOS Y LOS HACEN MOVER, AL MOMENTO DE SALTAR DENTRO DE ESTOS SE EMOCIONAN LOGRANDO SALTAR EN DOS PIES CON MUCHA AGILIDAD DE UN ARO A OTRO, POR MOMENTOS NO LES GUSTA SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES DA RAZÓN POR LA CUAL SE LES DEBE REPETIR QUE SE ESTÁ HACIENDO. **ISAAC GONZALEZ - ALAN - SAMARA - MATHIAS AVILA**: LES GUSTA IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL IDENTIFICANDO LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, CUANDO LES SOLICITAN SALTAR AL ARO LA PRIMERA VEZ SON UN POCO TÍMIDOS SIN EMBARGO UNA VEZ LO HACEN SE EMOCIONAN LO REPITEN UNA Y OTRA VEZ CON GUSTO, CON LOS PERROS SALTARINES POCO LES GUSTA TENER QUE COMPARTIR. **BRYAN - MIGUEL ANGEL**: LES GUSTO MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS SIN EMBARGO POR MOMENTOS NO MIDEN EL PELIGRO Y CORREN DE UN LADO AL OTRO CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN MIRAN FIJAMENTE Y HACEN LO QUE SE LES SOLICITA, CON LOS PERROS SALTARINES SE LES DIFICULTA MOVERSE DE UN LADO A OTRO **MANUEL - JACOB - ISAAC CARDENAS**: LES AGRADO MOVER SU CUERPO DE UN LADO AL OTRO E IDENTIFICAN LAS PARTES DEL CUERPO COMO LA CABEZA, CON LOS AROS NO LOGRAN SALTAR PARA ENTRAR EN EL CENTRO DE ESTO LO HACEN CAMINANDO, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN HACERLO MOTIVO POR EL QUE SONRIEN.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN BUEN DOMINIO CORPORAL LES GUSTA EXPLORAR EL ESPACIO SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR EL SALTO EN DOS PIES, EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LAS ACCIONES DE AUTOCUIDADO YA QUE A VECES NO MIDEN EL PELIGRO.

✔ Julian Ruiz Rodriguez Rz ✔

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Martes 10 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-REJALACION	**NIVEL**	Pre-jardín A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar su integración social en las niñas, niños por medio de juegos y masajes con sus pares y profesionales

MASAJES CON AMOR

Continuando con el proceso de acogida y vinculación el día de hoy, Las profesionales de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida y se ubicaran las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontraran pin pones de diferentes colores con los cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes juegos, al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientara el aula con colchonetas, música de relajación, crema corporal, aceite Johnson, plumas de colores, seguidamente las niñas y los niños se sentarán cómodamente en las colchonetas formando un círculo y se motivarán a realizar juegos de masajes utilizando sus dedos, manos , brazos, piernas y mejillas a sus pares, luego vamos involucrando las plumas de colores realizando cosquillas en su cuello, mejillas , brazos, orejas y al finalizar se les regalara masajes con la crema corporal y el aceite Johnson en su rostro y manos. Luego de haber disfrutado las experiencias se organizará el espacio.



para la experiencia de la tarde "Rollos con mi cuerpo", con anterioridad se ambiento el espacio con una fila de colchonetas. Se iniciará entonando la canción saco mis manitos imitando y mirando las acciones mencionadas en la canción, por otra parte, se invitará a las niñas y niños realizar los rollos con su cuerpo en las colchonetas, esta acción la realizaran todos con ayuda y guía de las profesionales motivándolos con la canción "la rueda del autobús".

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	COLCHONETAS , MÚSICA, CREMA CORPORAL,ACEITE,PLUMAS

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
EN EL MOMENTO DE INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ALGUNOS AÚN PRESENTAN LLANTO AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS Y SE LES CONSIENTE LOGRANDO ASÍ TRANQUILIZARSE, EN EL JUEGO CON LOS PIN PONES SE LES REPARTE A CADA UNO Y ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES COMO LANZARLOS CON FUERZA CON SUS MANOS, CORRER CON ELLOS DENTRO DE SUS BOLSILLOS, LOS LANZA Y CON AGILIDAD CORREN PARA AGARRARLOS EN SUS MANOS, ALGUNOS LOGRAN IDENTIFICAR LOS COLORES QUE ESTOS TIENEN; EMILY - MATHIAS MENDOZA LES GUSTO COLABORAR PARA PONER LAS PERTENENCIAS DE CADA UNO EN SUS LUGARES MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA.
EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= ADRIAN - AIAN - ALEJANDRO: LES GUSTO MUCHO SENTIR LA CREMA Y PLUMAS EN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO SE EVIDENCIA QUE LOGRAN IDENTIFICAR LAS PARTES DE SU CUERPO, AL MOMENTO DE PONERSE LAS MEDIAS Y LOS ZAPATOS NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL EN SUS ROSTROS SE OBSERVA SU MOLESTIA AL NO PODER HACER ESTO. JACOB - GISSEL - ISAAC GONZALEZ: CONSTANTEMENTE SE LES DEBE REPETIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES DA YA QUE CON FACILIDAD SE DISTRAEN, EN EL MOMENTO DE QUITARSE Y PONERSE LOS ZAPATOS Y MEDIAS JUEGAN CON ESTOS PERO NO HACEN LO QUE SE LES INDICA MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE COLABORARLES, CUANDO ES MOMENTO DE LOS MASAJES LES AGRADA MUCHO EL OLOR Y LA TEXTURA DE LA CREMA LO CUAL EXPRESAN CON GESTOS Y PALABRAS. EMILY - MATHEW - MATHIAS MENDOZA - SAMARA = PARTICIPAN CON EMOCION DE LOS MASAJES POR MOMENTOS SE LES DEBE REPETIR VARIAS VECES ESTAR EN SU LUGAR REALIZANDO LO QUE SE LES INDICA, SE OBSERVA QUE IDENTIFICAN LAS DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO, EL OLOR DE LA CREMA LES GUSTA Y LA APLICAN CON PROPIEDAD SOBRE SU CUERPO, LES GUSTA PODER AYUDAR A QUIEN LO NECESITE PONIENDO SUS ZAPATOS Y MEDIAS; EN LA TARDE CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN HACER LOS ROLLOS. MIGUEL - JEIDY - BRYAN: AL INICIAR SON UN POCO TIMIDOS SIN EMBARGO EN EL MOMENTO DE LOS MASAJES AL INTERACTUAR ENTRE ELLOS SE ALEGRAN, LES GUSTO EL OLOR DE LA CREMA, PARA PONERSE LOS ZAPATOS NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, EN LA TARDE EN LOS ROLLOS SOBRE COLCHONETAS SE LES DEBE AYUDAR. HANNAH - MANUEL: LES GUSTA MUCHO ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL LOGRAN PONERSE LOS ZAPATOS SOLOS SOLO NECESITAN AYUDA EN LOS CORDONES, DISFRUTARON MUCHO REALIZARSE MASAJES CON LA CREMA, LES LLAMA SU ATENCIÓN JUGAR SOBRE LAS COLCHONETAS DONDE HACEN DISFRUTAN CORRER POR ESTA SUPERFICIE. MATHIAS AVILA - ISAAC CARDENAS: LLORAN UN POCO CUANDO NO LOGRAN CONSEGUIR LO QUE DESEAN POR LO QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO, AL TENER LA CREMA EN SUS MANOS CON MUCHO CUIDADO Y LENTAMENTE SE APLICAN EN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO QUE SE LES INDICA DONDE SE VE QUE IDENTIFICAN ESTAS, POR MOMENTOS SE LES REPITE LO QUE DEBEN HACER SE DISTRAEN FACIL.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER HACER MASAJES EN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO SIN EMBARGO SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES EL VESTIRSE POR SI SOLOS Y EL CUIDADO POR LOS DEMAS.

Julian Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ochoa

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Miércoles 11 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER - LITERARIO	**NIVEL**	PRE-JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos

DISFRUTO DE UN DÍA DE CUENTOS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas colchonetas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.



La experiencia de la tarde **OBSERVO OBSERVO** entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN MANIFESTANDO EL SENTIMIENTO DEL OTRO CUENTAN, LLORAN BUSCAN EL CONSUELO EN ELLOS, POCO A POCO ADQUIEREN MAYOR AGILIDAD Y DESTREZA PARA ASI LOGRAR CALMAR SUS PERTENENCIAS, EN EL JUEGO CON LOS BEBES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORIA TIENEN DIFERENTES JUEGOS CON ELLOS COMO POR EJEMPLO: ALGUNOS LOS TOMAN DE UN EXTREMO Y CORREN CON ESTOS EN LAS MANOS DE UN LADO A OTRO, OTRO GRUPO JUEGA A PISTAS CON ESTOS MOTIVOS POR EL CUAL SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTE TIPO DE JUEGOS, UN PEQUEÑO GRUPO INVITA A LA PROFESIONAL A INTERACTUAR CON ELLOS LO CUAL LES EMOCIONA Y ALEGRA.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY SE PUEDE VER LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASÍ: MATHIAS MENDOZA - EMILY - MATHIAS AVILA = DISFRUTAN MUCHO JUGAR SOY UNA SERPIENTE AUNQUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE REFORZAR EL ESPERAR SU TURNO LOGRAN HACERLO, EN LA LECTURA DE CUENTOS LES GUSTO PODER HOJEAR SU CUENTO DONDE IDENTIFICAN LAS IMAGENES, EMILY LE AGRADA IMITAR LAS ACCIONES QUE VE DE LA PROFESIONAL. ALAN - MIGUEL - JUDY = SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEGUIR UNA INSTRUCCIÓN RAZON POR LA QUE CONSTANTEMENTE SE LE TENIA QUE REPETIR QUE HACER CON LOS LIBROS JUEGAN LO CUAL NO LES PERMITE CONCENTRARSE EN LO QUE SE LES SOLICITA. BRYAN - EISSEL - HANNAH SAMARA = EN EL MOMENTO DE JUGAR SOY UNA SERPIENTE NO ENTIENEN EN UN PRINCIPIO LA DINAMICA SIN EMBARGO CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN DESPLAZARSE CON TODOS EN EL TREN, EN LA LECTURA DE CUENTOS CADA UNO TOMO EL SUYO Y PASO HOJAS EMOCIONANDOSE CUANDO ENCONTRABAN ALGO DE SU AGRADO; EN LA TARDE EN LOS VIDEOS LES GUSTA MUCHO PODER VER Y IMITAN ALGUNAS ACCIONES. MATHEW - MANUEL = LES AGRADA MUCHO LA EXPERIENCIA DEL JUEGO A SOY UNA SERPIENTE SE EMOCIONAN MUCHO AL TENER QUE PASAR BAJO LAS PIERNAS DE SUS PARES, EN LA LECTURA DE CUENTOS EN UN PRINCIPIO LES GUSTA VER COMO SUS AMIGOS LEEN LOS CUENTOS LUEGO CON PROPIEDAD TOMAN EL SUYO Y LO MIRAN Y SEÑALAN LAS COSAS QUE SON DE SU GUSTO LAS CUALES IDENTIFICAN POR SU NOMBRE, EN LA TARDE LES DIVIERTE VER LOS VIDEOS DONDE CANTAN ALGUNOS PEDAZOS. ALEJANDRO - HANNAH ADASSA - ISAAC GONZALES = SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR A HACER LAS COSAS LES MOTIVA MUCHO EL JUEGO DE LAS SERPIENTE DONDE PASAN CON AGILIDAD POR DEBAJO DE LAS PIERNAS DE SUS PARES, LES ENCANTA QUE SE LES LEEAN HISTORIAS DONDE CON SU MIRADA PRESTAN ATENCIÓN. ISAAC CARDENAS - JACOB - ADRIAN = LES GUSTA MUCHO EN LA EXPLORACIÓN DE CUENTOS SENTARSE JUNTO A LA PROFESIONAL Y CON ELLA MIRAR LAS IMAGENES QUE ALLÍ SE PRESENTAN LOGRAN REPETIR ALGUNAS PALABRA Y OTRAS LES CAUSAN DIFICULTAD, EN LA NARRACIÓN SE LES DEBE ANIMAR A PRESTAR ATENCIÓN YA QUE POR INSTANTES SE DISTRAEN

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER LEER A SU MANERA LOS DIFERENTES CUENTOS, IDENTIFICAN IMAGENES, SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR EL CUIDADO QUE SE DEBE TENER CON LOS LIBROS, EL COMPARTIR CON EL OTRO Y SU COMUNICACIÓN VERBAL.

Juliana Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Jueves 12 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE BAILE Y JUEGO	**NIVEL**	PRE-JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas vínculos afectivos con sus pares y profesionales a través del juego construyendo relaciones de cuidado, confianza y respeto.

COMPARTO MI JUGUETE FAVORITO

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; la profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, cada uno ubicará sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontraran diferentes juguetes para que exploren y creen sus propios juegos.



Se dará inicio a La experiencia del día de hoy y se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de los niños y niñas. Posteriormente organizaremos en el aula diversos juguetes que las niñas y los niños con antelación han traído de sus casas por ser su juguete favorito, se invitará a los niños y niñas para que presente su muñeco favorito que trajo de casa al grupo, compartiendo algunas características de este como: nombre, color. Después de esto cada uno escogerá al rincón que desee ir para realizar diversos juegos de su interés compartiendo con sus pares y profesional mientras ella ira interactuando con los niños y niñas según sus intereses y necesidades. Al terminar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados en su lugar destinado para ello.



Para la experiencia de la tarde **GATO Y EL RATON** la experiencia de la tarde de hoy se iniciará jugando al gato y el ratón, seguidamente la docente dibujará una cancha en el aula con una tiza y con conos realizará dos arcos, cada uno en un extremo del aula, seguidamente colocará una pelota en el centro e invitará a los niños y a las niñas a conformar dos grupos y se les explicará que deben llevar la pelota hasta el arco contrario para hacer el gol. Después de la explicación de la docente los niños y las niñas jugarán en el aula y se divertirán.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Juguete favorito, Carros, Muñecos, Peluches antialérgicos, pelotas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA (HER) ENTRAN MUCHO MÁS TRANQUILOS, CADA UNO CON UN POCO DE AYUDA DE LA PROFESIONAL ORDENA LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, LOS JUGUETES LOS UBICARON DONDE LA PROFESIONAL LES INDICA, CON PACIENCIA CADA UNO FUE A LAS MESAS Y EN SUS MANOS TOMARO LO QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN, ENTRE ELLOS CREARON SUS PROPIAS INTERACCIONES Y JUEGOS, POR MOMENTOS SE LES DEBE RECORDAR EL CUIDADO QUE DEBEN TENER LOS UNOS CON LOS OTROS.
♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **ADRIAN - MIGUEL - ALAN:** SON UN POCO TIMIDOS PARA HABLAR CON VOZ FUERTE DELANTE DE LOS DEMAS MOTIVO POR EL QUE SE LES ANIMA CONSTANTEMENTE HA HABLAR UN POCO MÁS FUERTE, LOGRAN IDENTIFICAR CUALES SON SUS JUGUETES CON LOS CUALES CREAN SU INTERACCIÓN, SE LES DIFICULTA COMPRENDER QUE LOS OTROS LES PUEDEN TOMAR SUS MUÑECOS MOTIVO POR EL QUE POR INSTANTES LLORAN. **SAMARA - MATHIAS MENDOZA - MATHIAS AVILA - MATHEW:** SE SIENTEN FELICES DE PODER MOSTRAR A SUS PARES SUS JUGUETOS DONDE CON VOZ FUERTE EXPLICAN QUE ES, QUE COLORES TIENEN, POCO LES GUSTA QUE LOS DEMÁS LES TOQUEN SUS JUGUETES SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS Y POCO A POCO INTERACTUAN ENTRE TODOS, EN EL JUEGO GATO Y RATON NO LO COMPRENDEN MUCHO SIN EMBARGO LES GUSTA JUGAR CON LOS AROS. **JEIDY - MANUEL - GISSEL:** POR MOMENTOS PIERDEN LA CONCENTRACIÓN DE LAS EXPLICACIONES QUE BRINDA LES GUSTA JUGAR CON LA SILLAS DONDE SU SUBEN Y SE BAJAN, CUANDO ES EL MOMENTO DEL JUEGO LIBRE CON LOS MUÑECOS DEJAN DE LADO LO QUE TRAEN DE SUS CASAS Y DESEAN AGARRAR LO DE LOS OTROS CUANDO NO LOGRAN OBTENER LO QUE DESEAN LLORAN Y BUSCAN A LA PROFESIONAL PARA AYUDA POR LO QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL RESPETO POR EL OTRO. **BRYAN - ISAAC GONZALEZ - HANNAH** LES GUSTA PODER OBSERVAR LAS INTERACCIONES DE SUS PARES, LES AGRADA PODER TENER LA OPORTUNIDAD DE INTERACTUAR CON LOS JUGUETES DONDE LES GUSTA MOSTRAR A LA PROFESIONAL LO QUE TIENEN EN SUS MANOS, SE EVIDENCIA QUE SU COMUNICACIÓN VERBAL NO ES MUY CLARA POR LO QUE EN VARIAS OCASIONES SE LES DEBE PEDIR REPETIR LO QUE DESEAN. **EMILY - JACOB** LES AGRADA MUCHO JUGAR CON SUS PARES EMILY RECREA SITUACIONES COMO DAR DE COMER, CONSENTIR **ALEJANDRO** LE LLAMA LA ATENCIÓN JUGAR CON TODOS SUS PARES SIN EMBARGO CONSTANTEMENTE SE LES DEBE RECORDAR EL BUEN TRATO POR LOS DEMÁS, ES TIMIDO AL PRESENTARSE
♥ AL INICIAR LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LA INGENIERA AMBIENTAL LEIDY VANEGAS DE LA SUBRED NORTE REALIZA UNA EXPERIENCIA DE CLASIFICACION DE BASURA, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PRESTARON MUCHA ATENCIÓN A LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA, SE DIVIRTIERON AL PODER BAILAR IMITANDO LAS ACCIONES DE LAS PROFESIONALES, CON RISAS Y GESTOS ACOMPAÑAN LA MÚSICA
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCION COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO TENER SU MUÑECO EN EL AULA, SE LES DIFICULTA UN POCO EL TENER QUE COMPARTIR, SE LES DEBE REFORZAR LA COMUNICACION VERBAL Y FLUIDEZ PARA HABLAR EN PUBLICO.

Juliana Ruiz Rodriguez ♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldéu

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Viernes 13 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-TALLER: CORPORAL	**NIVEL**	PRE-JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos por medio de la interacción al ritmo de la música y pinta loca.

FIESTA DE BIENVENIDA

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará a sentarse en sillas donde se les cantará y se les representara la canción con aros "el tren de la alegria" donde se realizará acciones sencillas las cuales se les pedirá imitar y a su vez motivándolos a subir al mismo,



Para la experiencia de la mañana se dará inicio a la experiencia bailando al ritmo de diferentes canciones infantiles lo cual se les invitará a todos a realizar diferentes movimientos interactuando entre pares, posteriormente en un espacio del aula se ambientará con un tapete de extremo a extremo tal manera que los niños y niñas con ayuda de la profesional desfilen su pinta, al terminar la profesional le dará a cada uno un abrazo.



Para experiencia pedagógica de la tarde, se organizarán de manera horizontal en un espacio libre del aula, donde se iniciará calentando nuestro cuerpo a través de la realización de algunos ejercicios corporales dirigidos por la docente. Después de esto se proyectará el video y la canción ''LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO'' donde realizarán diversos aeróbicos y harán movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Sillas, bafle, música

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN CADA VEZ MÁS TRANQUILOS, QUIENES LLORAN LOGRAN TRANQUILIZARSE CON FACILIDAD AL INICIAR LA INTERACCIÓN CON SUS PARES, AL MOMENTO DE ORDENAR SUS PERTENENCIAS LOGRAN IDENTIFICAR EL LUGAR Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LAS CUELGAN EN SU PUESTO, LES GUSTO VER A LA PROFESIONAL CANTANDO LA CANCIÓN Y POR MOMENTOS IMITAN LOS GESTOS QUE ELLA REALIZA, ALGUNOS REPITEN LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, JACOB - JEIDY - ALAN - GISSEL LE CUESTA UN POCO TENER QUE PERMANECER SENTADO EN SU SILLA CONSTANTEMENTE JUEGAN A SUBIRSE Y BAJARSE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN.
♥EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE ESTAS ASÍ= **MATHIAS MENDOZA - MATHEW - ALEJANDRO:** AL ESCUCHAR LA MÚSICA SE EMOCIONAN E INICIAN A CORRER DE UN LADO AL OTRO SIN TENER CUIDADO CON LOS DEMÁS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, A TENER QUE PASAR A DESFILAR LES AGRADA HACER MOVIMIENTOS ESPONTANEOS, POR MOMENTOS SE MUEVEN AL RITMO DE LA MÚSICA LO CUAL LES DIVIERTE. **ELENA - SAMARA - EMILY:** AL ESCUCHAR LA MÚSICA LES AGRADA HACER UN TREN E IR INVITANDO A LOS DEMÁS A UNIRSE, JUEGAN A PASAR DEBAJO DE LAS PIERNAS Y SE ANIMAN, EN EL MOMENTO DEL DESFILE CON PROPIEDAD CAMINAN DE UN LADO AL OTRO, LES GUSTA PODER REPETIR ALGUNAS DE LAS COSAS QUE ESCUCHA CREANDO SUS PROPIOS DIALOGOS. **ADRIAN - ALAN - MIGUEL:** NO LES GUSTO MUCHO LA MÚSICA POR LO QUE ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIOS JUEGOS, POR INSTANTES CORTOS Y EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL MAS O MENOS SE MUEVEN AL RITMO DE ESTA, SON UN POCO TIMIDOS Y NO DESEARON PASAR A DESFILAR. **MATHIAS AVILA - MANUEL - ISAAC CARDENAS:** INICIAN MIRANDO CON ATENCIÓN COMO SE MUEVE LA PROFESIONAL PARA QUE LUEGO ELLOS LO IMITEN SON UN POCO TIMIDOS SIN EMBARGO ENTRE ELLOS SE TOMAN DE LAS MANOS CREANDO ASÍ SUS MOVIMIENTOS, DE LA MANO DE LA PROFESIONAL PASARON A DESFILAR SU PINTA, EN LA TARDE EN LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO IMITARON LAS ACCIONES. **JEIDY - GISSEL - BRYAN:** PRESTAN POCA ATENCIÓN CUANDO LA PROFESIONAL LES SOLICITA ALGO MOTIVO POR EL QUE SE DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ LAS INSTRUCCIONES, LES GUSTA ARMAR PEQUEÑOS MONTONES DE SILLAS Y SUBIRSE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE PUEDEN CORRER PELIGRO. **JACOB - ISAAC GONZALEZ HANNAH REINA:** LES AGRADO PODER MOVERSE AL RITMO DE ELLOS TOMADOS DE LAS MANOS HACEN MOVIMIENTOS, EN EL DESFILE SIENTEN UN POCO DE MOLESTIA YA QUE SON UN POCO TIMIDOS Y NECESITAN LA AYUDA DE LA PROFESIONAL.
♥ EN EL DIALOGO DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE ESTUVIERON MUY ATENTOS A LO QUE SE LES DECIA, MATHIAS EXPRESA "PROFE EN MI CASA MI MAMA ME DA AGUA" MATHEW REFIERE QUE NO LE GUSTA, HANNAH SAMARA "MAMÁ A MI SI ME GUSTA MUCHO", MANUEL EN VOZ SUAVE "MI PAPA ME COMPRA EN LA TIENDA"
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA Y COMPARTIR CON SUS PARES, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LAS ACCIONES DE AUTOCUIDADO Y BUEN TRATO A LOS DEMÁS.

♥ Juliana Ruiz R ♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Lunes 16 De Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER AUTOCUIDADO	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas el autocuidado y la capacidad de expresar límites, promoviendo la confianza para decir "No" ante situaciones que puedan afectar su bienestar.

CUIDO MI CUERPO Y APRENDO A DECIR NO.

El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional ayudara a los participantes a organizar sus pertenencias, sobre las sillas encontrarán los muñecos sexuados con los cuales los niños y niñas podrán interactuar de manera respetuosa, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material que se utilizó.

La experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará con la participación de todos los niveles del jardín, quienes se reunirán en el salón de caminantes ABC con el propósito de compartir un espacio de aprendizaje



conjunto que fortalezca el autocuidado y la prevención, la experiencia comenzará con un saludo cariñoso por parte de las profesionales, quienes motivarán a los niños y niñas a integrarse cantando la canción "HOLA, HOLA", generando un ambiente de confianza, alegría y disposición, posteriormente, las profesionales iniciarán un breve diálogo con los participantes, explicándoles, que recibirán la visita de personas muy importantes que siempre se preocupan y protegen a la comunidad, seguidamente se darán la bienvenida a la policía de infancia y adolescencia, quienes orientarán a los niños y niñas sobre el autocuidado, la importancia de reconocer las situaciones que los incomodan y la necesidad de aprender a decir "NO" cuando algo no les gusta o los hace sentir inseguros, promoviendo así la prevención y el cuidado de su integridad, durante la intervención se fomentará la participación y la atención a través de ejemplos cotidianos que permitan a los niños y niñas comprender el mensaje de forma significativa, fortaleciendo su seguridad personal y confianza para comunicar lo que sienten. Para finalizar la experiencia todos cantarán la canción "¡Decir No!", reforzando el aprendizaje de forma lúdica y participativa, al terminar cada nivel se desplazará a su salón uno vez allí se dialogará con ellos sobre la visita que se recibió.



Para la experiencia de la tarde "identifico mis partes del cuerpo" la profesional organizará a los niños y niñas en una media luna, se dialogará con todos sobre las partes del cuerpo y cuáles de ellas son privadas las cuales nadie las puede tocar, seguidamente se les dará crayolas para entre todos coloreen las imágenes que la profesional con anterioridad habrá elaborad, al finalizar se recordaran las partes del cuerpo y se organizarán el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA
RECURSOS	Muñecos sexuados, sillas, música, bafle, papel periódico, marcadores, cinta

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL INGRESAR AL AULA LO HACEN TRANQUILAMENTE CUANDO SE ENCUENTRAN EN UOZ UN POCO FUERTE SE DICEN LOS NOMBRES, LOS MUÑECOS SEXUADOS LLAMAN MÁS LA ATENCIÓN DE LAS NIÑAS QUIENES JUGARON CON ESTOS, LOS TAPABAN CON SUS SACOS Ó CHAQUETAS, ASIMISMO LOGRAN RECREAR ALGUNAS SITUACIONES QUE VIVEN EN SUS HOGARES COMO POR EJEMPLO DARLES DE COMER, BAÑANLOS O MOVERLOS DE UN LADO AL OTRO, LOS NIÑOS NO LES AGRADO MUCHO CON LOS JUGUETES "MUÑECOS SEXUALOS" POR LO QUE ENTRE ELLOS CREARON LAS DIVERSAS INTERACCIONES CORRIERON POR EL SALÓN ALGUNOS TOMADOS DE LAS MANOS.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ASÍ= MATHEW - MATHIAS MENDOZA - MATHIAS AVILA = MIRARON CON MUCHA ATENCION LOS TITERES Y POR MOMENTOS CONTESTABAN LO QUE LA POLICIA LE PREGUNTABA, LOGRAN IDENTIFICAR ALGUNAS PARTES DEL CUERPO, UNA VEZ EN EL SALÓN SE LES PREGUNTAN QUE PARTES NO SE PUEDEN TOCAR Y CON VOZ ALTA MATHEW "PENE, COLA Y LA BOCA" MATHIAS "NO NOS PUEDEN DAR BESOS EN LA BOCA". ADRIAN - MIGUEL - EISSEL= SE MUEVEN AL RITMO DE LA MÚSICA Y TRATAN DE IMITAR LAS ACCIONES QUE HACEN LOS POLICIAS, CUANDO SE LES PREGUNTA POR EL SHOW DE TITERES SOLO MIRAN FIJAMENTE PERO NO DICEN NADA. ALAN - BRYAN; HANNAH REINA - SE LES DIFICULTO UN POCO PERMANECER SENTADOS EN LAS SILLAS MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE REPETIR Y ACOMODAR EN LAS SILLAS, MIRAN POR MOMENTOS LOS TITERES LOS CUALES LES AGRADAN. ELENA - HANNAH SAMARA - ISAAC CARDENAS = EN LA PRESENTACION DE LOS TITERES PRESTAN ATENCIÓN A LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE SE HACEN Y POR MOMENTOS REPITEN ALGUNAS PALABRAS COMO BRAZO, COLA, EN LA TARDE EN LA IMAGEN DEL CUERPO LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TOMAR CON SUS MANOS LA CRAYOLA Y PINTAR, HANNAH PINTA Y DICE EN VOZ ALTA QUE PARTE DEL CUERPO ES: LA CARA. MANUEL - JACOB - ALEJANDRO = MIRAN FIJAMENTE LOS TITERES SIN EMBARGO POR MOMENTOS SE PONEN DE PIE LO CUAL NO LES PERMITE CONCENTRARSE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, EN EL AULA AL MOMENTO DE DIALOGAR NO SE ESTAN SENTADOS Y LA QUE SE LES PREGUNTAN NO LO RESPONDEN. ISAAC GONZALEZ - EMILY = AL VER LA POLICIA SE ANGUSTIAN UN POCO SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS Y SE LES EXPLICA QUE TODO ESTA BIEN Y QUE VIENEN A EXPLICARNOS ALGO, LES GUSTARON MUCHO LOS TITERES Y SIGUEN LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN COMO APLAUDIR, BAILAR, GRITAR EN EL DESPLAZAMIENTO AL SALÓN SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE CORREN POR ESCALERAS

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO VER LOS TITERES Y LA POLICIA, EN SU MAYORIA PRESTAN ATENCIÓN, SE LES DEBE REFORZAR EL ORDEN AL MOMENTO DEL DESPLAZAMIENTO, SU COMUNICACIÓN ORAL Y LA CONCENTRACIÓN DE ALGUNOS.

Julieth Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldw

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 17 de Febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: mi nombre es	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la construcción de identidad mediante el reconocimiento de su nombre y el de los demás a través del desarrollo de experiencias lúdico pedagógicas.

MI NOMBRE ES... TU NOMBRE ES

Hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo les dirá su nombre y los invitará a ingresar al aula, allí con la ayuda de la profesional ordenaran sus pertenencias en el lugar que corresponde, en al aula encontraran pelotas plásticas de color rojo para que entre ellos o de forma individual creen sus propias interacciones y juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana las profesional iniciara juagando con todos en tren mágico donde todos se tomaran haciendo una fila y con cuidado se desplazarán imitando las acciones de la profesional, seguidamente se ordenarán las mesas allí por turnos la profesional ira preguntando el nombre de cada uno el cual lo dirá en voz fuerte, a continuación la profesional les explicara los cuidado que se debe tener con el material que se les entregará donde a cada uno se le pasara un trozo de cartón donde estará escrito el nombre cada uno se les solicitará con su dedo pasar por cada una de las letras allí se le colaborara a quien se le dificulte, a continuación en el centro de la mesa se les dará pintura roja para que con la ayuda de un copito se hagan pequeños puntos a su nombre, una vez terminen este se pondrá a secar mientras tanto se jugara con todos a lobo quien será la profesional e irá diciendo el nombre de cada uno de los niños y las niñas y corriendo con ellos, al terminar los nombres se pegaran sobre la pared para que así cada uno logre ver sus propias creaciones.





Para la experiencia de la tarde "mi nombre es el tuyo es" se dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillo, seguidamente se realizará un circulo con las sillas y todos se sentarán en su respectiva silla allí la profesional ira diciendo el nombre de cada uno de las niñas y los niños y s les solicitará a todos repetirlos en voz alta, seguidamente la profesional pasará al centro y tocará la cabeza de alguno y se les preguntara ¿cómo se llama él o ella? Y se invitará a todos a responder en voz fuerte, al terminar se les felicitará a todos por el trabajo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Pelotas plasticas rojas, sillas, mesas, copitos, pimtura roja, cartón cartilina, cinta

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
∴ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE VEN EN SU MAYORIA MÁS TRANQUILOS ENTRE ELLOS SE COLABORAN A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN DONDE CORRESPONDE MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS ROJAS SE PUEDE VER QUE LES GUSTA JUGAR A LANZARLAS CON UNA MANO, PATEARLAS, CORRER DE UN LADO AL OTRO CON ESTA EN SUS MANOS; MATHEW, ALEJANDRO, MATHIAS MENDOZA TIENEN ALGUNOS COMPORTAMIENTOS BRUSCOS ENTRE ELLOS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL RESPETO POR EL OTRO. ∴ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= MATHEW: EN UN PRINCIPIO NO COMPRENDE MUY BIEN LA INSTRUCCIÓN, SE LE AYUDA Y LUEGO POR SI SOLO EL LOGRA HACER LOS PUNTOS IDENTIFICO EL COLOR ROJO. ELENA - SAMARA: CON SU DEDO LOGRAN PASARLO POR LAS DIFERENTES LETRAS, CON MUCHA CONCENTRACIÓN SOBRE LAS LETRAS PONEN LOS PUNTOS, SE LES FELICITA POR EL TRABAJO. BRYAN - ISAAC: AL COMIENZO LA PROFESIONAL LES COLABORA GUIANDOLES LA MANO SIN EMBARGO AL PASAR EL TIEMPO INICIAN HACER TRAZOS CON EL COPITO DE UN LADO AL OTRO, EN VOZ MUY BAJA DICEN SU NOMBRE. MATHIAS AVILA - EMILY: INICIAN POR SI SOLOS A PONER LOS PUNTOS SOBRE LA LINEA SIN EMBARGO AL PASAR LOS MINUTOS Y POR ANGUSTIA REALIZAN TRAZOS SOBRE LAS LETRAS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA PARA CON TRANQUILIDAD TERMINEN SU OBRA, AL PREGUNTAR SUS NOMBRES Y EL DE SUS PARES SE EVIDENCIA QUE SABEN ALGUNOS. ISAAC GONZALEZ - JACOB - MIGUEL: EN REPETIDAS OCASIONES SE LES AYUDA PARA QUE COMPRENDAN LO QUE DEBEN REALIZAR SIN EMBARGO CUANDO LES TOCA SOLOS NO LOGRAN HACERLO Y JUEGAN CON LA PINTURA AGARRANDO CON SU MANO Y PONIENDOLA SOBRE SU MESA POR LO QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN. ADRIAN - ALAN MANUEL: REPITEN LAS PALABRAS QUE LA PROFESIONAL LES INDICA COMO COLOR ROJO Y EL NOMBRE DE SUS PARES, CON MUCHA ATENCIÓN ESCUCHAN LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA SIN EMBARGO PARA DECORAR SE LES DEBE COLABORAR Y GUIAR LA MANO SE EMOCIONAN AL VER COMO QUEDA SU NOMBRE. MATHIAS MENDOZA - ALEJANDRO: SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDA CONSTANTEMENTE ESTAN JUGANDO CON LA SILLA LO QUE NO LES PERMITE ESTAR CONCENTRADOS. HANNAH REINA - GISSEL: LES GUSTA MUCHO VER EL COLOR DE LA PINTURA CON CUIDADO TOMAN SU COPITO Y HACEN PUNTOS POR TODO EL ESPACIO DE SU NOMBRE AL VER COMO QUEDAN SE EMOCIONAN MUCHO
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
∴ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER REALIZAR OBRAS CON LA PINTURA EN SU MAYORIA IDENTIFICAN EL COLOR ROJO, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, EL CUIDADO POR EL MATERIAL Y EL RESPETO POR EL OTRO.

Juliana Ruiz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 18 de febrero Del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-LITERARIO – ASAMBLEA	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	FORTALECER LA COMUNICACIÓN VERBAL Y EL AMOR POR LA LITERATURA

DIA DE LITERATURA Y COMUNICACIÓN

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo, cada uno ordenará sus pertenencias en el lugar que corresponde, posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontrarán crayolas de diversos colores y hojas recicladas las cuales con anterioridad serán dispuestas por la profesional, se les invitará a garabatear libremente con sus compañeros, mientras ingresa todo el grupo. después de esto se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños a moverse al ritmo de la música, seguidamente se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego se cantarán diversas canciones infantiles de su interés acompañándolas con aplausos, seguidamente la profesional narrara el cuento del monstruo de colores realizando gestos, sonidos y mostrando imágenes para captar su atención e interés de todos, la profesional dialogará con ellos del cuento que se acaba de leer recordando cada una de las emociones y los colores que cada, a continuación la profesional dibujara un monstruo de colores para que con la ayuda de todos se decore con trozos de papeles de colores, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares.





Para la experiencia de la tarde "PINTO MI MOUSTRO DE COLORES" la profesional invitara a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas, con todos se cantaran diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos y movimientos sencillos, luego se les entregara colores o crayolas para que pinte de forma libre y espontánea el monstruo, al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Crayolas, hojas, cuento, sillas, bafle, música, cinta

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES GUSTA LLEGAR AL JARDIN CUANDO VEN A SUS PARES SE EMOCIONAN Y ALEGRAN LES AGRADA PODER CREAR SUS PROPIOS JUEGOS, EN EL GARABATEO CON CRAYOLAS SE EVIDENCIA QUE POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR EL MATERIAL MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO, JACOB, BRYAN ALAN Y MIGUEL SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE CUIDAR LOS MATERIALES.
EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: ADRIAN - MIGUEL - HANNAH REINA - ALAN MATHIAS = EN LA LECTURA CON FACILIDAD SE DISTRAEN POR LO QUE JUEGAN CON LA SILLA EN LA QUE SE SUBEN Y SE BAJAN EN REPETIDAS OCASIONES RAZÓN POR LA CUAL SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y SE LES COLABORA PARA SENTARSE NUEVAMENTE, REPITEN EN VOZ BAJA LAS PALABRAS QUE SE LES PIDE COMO MONSTRUO, AMARILLO, AZUL, ROJO ETC, AL DECORAR SU MONSTRUO REALIZAN TRAZOS INDISCRIMINADAMENTE SOBRE LA IMAGEN. MATHEW, MATHIAS AVILA, GISSEL, EMILY, ELENA - MANUEL = DURANTE LA LECTURA DE LA HISTORIA PRESTARON MUCHA ATENCIÓN OBSERVAN CON AGRADO LAS IMÁGENES QUE ESTE PRESENTA CUANDO SE LES PREGUNTAN LOS COLORES LA MAYORIA LOGRAN IMITAR LA EMOCIÓN Y DICEN ACERTADAMENTE QUE COLOR ES, AL TENER LA OPCIÓN DE COLOREAR SU MOSTRO CUANDO SE LES ENTREGA LA CRAYOLA SABEN QUE COLOR ES EMILY DICE "AZUL DE LA TRISTEZA" ELENA DICE "MIRA PROFE ES ROJO" MATHEW "EL MIO ES VERDE"; LES GUSTA MUCHO CUANDO SE LES FELICITA POR EL TRABAJO REALIZADO. ALEJANDRO, ISAAC CARDENAS, BRYAN = TIENEN PERIODOS CORTOS DE CONCENTRACIÓN MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ESTAR ANIMANDO A MIRAR EL CUENTO Y PRESTAR ATENCIÓN A LO QUE SUCEDE, EN LA DECORACIÓN DE LA IMAGEN INICIAN JUGANDO CON LA CRAYOLA AL LLAMARLES LA ATENCIÓN INICIAN A GARABATEAR SOBRE ESTAS, LES GUSTA VER SUS TRABAJOS. HANNAH SAMARA - MATHIAS MENDOZA = MIRAN FIJAMENTE LAS DIFERENTES IMÁGENES QUE SE LES PRESENTAN CUANDO SE LES PREGUNTA QUE COLOR RESPONDEN CON VOZ FUERTE AL MOMENTO DE DECORAR SU IMAGEN LO HACEN RESPETANDO LAS LINEAS LES AGRADA IR VIENDO COMO QUEDA. JACOB - ISAAC GONZALES EN UN PRINCIPIO SE LES DIFICULTO UN POCO PERMANECER SENTADO EN SU LUGAR MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE REGRESAR UNA Y OTRA VEZ A SU PUESTO, EN LA DECORACIÓN DE LA IMAGEN REALIZAN TRAZOS INDISCRIMINADOS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE LA PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER ESCUCHAR LA HISTORIA DONDE ALGUNOS LOGRAN IDENTIFICAR LOS COLORES Y ALGUNAS EMOCIONES, SE LES DEBE CONTINUAR TRABAJANDO LA CONCENTRACIÓN, LA COORDINACIÓN OJO-MANO Y LA MOTRICIDAD FINA.

Juliana Ruiz R.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 19 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artistico y lúdico	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños el uso responsable de la energía como acción básica para cuidar el medio ambiente.

CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE USANDO ADECUADAMENTE LA ENERGÍA

El dia de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las manos y diciendo el nombre de cada uno en voz alta, seguidamente se les solicitará a cada uno ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula sobre las mesas encontrarán dispuestos diferentes juguetes con los que tendrán la oportunidad de explorar y crear sus propios juegos, al terminar se les solicitará ayudar a recoger los materiales utilizados.

Para la experiencia de la mañana los niveles de pre jardín A y B se reunirán en el aula de pre jardín A donde



cada uno se ubicará en sus respectiva silla, se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente se realizarán juegos de seguimiento de instrucciones y concentración como por ejemplo: golpear con los pies el suelo, aplaudir, mover la cabeza entre otros: luego se hará una corta dramatización con dos muñecos quienes les explicaran a todos la importancia de buen uso de la energía mostrándoles que no se debe jugar con las luces, usarlas cuando realmente se necesita y apagarlas cuando no están en uso, a continuación se escuchará la canción https://www.youtube.com/watch?v=DCQQHbd_klY&list=RDDCQQHbd_klY&start_radio=1 la cual se acompañara con movimientos corporales sencillos, a continuación las profesionales pasarán por cada una de las sillas repartiendo papel crepe amarillo el cual se utilizará para decorar imágenes del bombillo, al terminar en compañía de todos se hará una promesa del buen uso de la energía y jugara a congelados de la luz donde todos se moverán por el espacio al decir energia todos se quedaran inmóviles una vez se diga alto se comenzarán a mover nuevamente.



Para la experiencia de la tarde "mi bombillo mágico" se iniciará jugando con las niñas y los niños soy una serpiente donde se les motivara para hacer un tren y moverse con cuidado por todo el espacio, seguidamente se les explicara el juego que consiste en ir caminando por el espacio una vez se diga bombillo mágico se agacharán y cuando se diga prendido se pondrán a caminar nuevamente, al finalizar se caminará lento y respirando profundo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Juguetes, muñecos, bafle, música, papel amarillo, pegante, papel periódico.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

∴ CUANDO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN EN SUS ROSTROS SE PUEDEN VER FELICES AL PODER TENER LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR CON LOS DEMÁS, ENTRE ELLOS SE COLABORAR A PONER SUS PERTENENCIAS DONDE CORRESPONDE CADA UNO IDENTIFICA SU MALETA QUIEN NO LO REALIZA ES POR FALTA DE CONCENTRACIÓN. AL MOMENTO DE LA INTERACCIÓN CON LOS JUGUETES SE PUEDE VER QUE A MEDIDA QUE VAN LLEGANDO CADA UNO TOMA EN SUS MANOS EL QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN CREANDO CON ESTOS SUS PROPIOS JUEGOS, POR MOMENTOS SE DIALOGAN CON TODOS YA QUE SE LES DIFICULTA COMPARTIR Y TIENEN COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS CON SUS PARES.

∴ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ= JACOB - MIGUEL - ALAN - HANNAH REINA: EN EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE LA PROFESIONAL REALIZA PERO NO LO HACEN POR SI SOLOS MOTIVO POR EL QUE SE DEBE IR HASTA SUS PUESTOS SENTARLOS BIEN Y AYUDARLES A REALIZAR LAS COSAS, LES GUSTA JUGAR CON LAS SILLAS LO QUE NO LES PERMITE CONCENTRARSE AL RASGAR EL PAPEL LO AGARRAN CON TODA LA MANO Y HACEN TROZOS GRANDES. HANNAH SAMARA - MATHEW - ELENA - MATHIAS AVILA: LES GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE LA PROFESIONAL LES BRINDAN DONDE LOGRAN HACER TODO LO QUE SE SOLICITA, POR MOMENTOS CORTOS SE DESCONCENTRAN SIN EMBARGO CONTINUAN RAPIDAMENTE EN LO QUE ESTAN, EL PAPEL LOGRAN RASGARLA EN TROZOS PEQUEÑOS Y HACEN CON ESTE PEQUEÑAS BOLITAS LAS CUALES PEGAN SOBRE LA IMAGEN EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL, LOGRAN IDENTIFICAR EL COLOR DEL PAPEL Y DICEN EN VOZ FUERTE "ES AMARILLO PROFE". EMILY - ISAAC CARDENAS - ADRIAN: LES GUSTA MUCHO PODER MOVER LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO DONDE SE PUEDE EVIDENCIAR QUE IDENTIFICAN CADA UNA, AL MOMENTO DE DECORAR LA IMAGEN SABEN QUE ES Y EMILY DICE "EN MI CASA TENEMOS DE ESO", EL PAPEL LO TOMAN EN SUS MANOS PERO SE LES DIFICULTA UN POCO RASGARLO EN TROZOS PEQUEÑOS POR LO QUE CUANDO SE LES PIDE PEGARLO SOBRE EL PEGANTE SE VEN TROZOS GRANDES, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO JUGAR BOMBILLO MOGICO. ALEJANDRO - MATHIAS MENDOZA - MANUEL: LOGRAN HACER LO QUE SE LES PIDE COMO MOVER MANOS, MOVER PIES, TOCAR SU CABEZA, AL MOMENTO DE RASGAR EL PAPEL JUEGAN CON ESTE Y LA SILLA MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN. GISSEL - JACOB - ISAAC GONZALEZ - BRYAN: LES GUSTO LA EXPERIENCIA LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE RASGAR EL PAPEL MOTIVO POR EL QUE PIDEN AYUDA.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

∴ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA MEJORAN EN EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SIN EMBARGO SE LES DEBEN CONTINUAR REFORZANDO, AL MOMENTO DE RASGAR PAPEL AÚN SE LE DIFICULTA UN POCO HACER TROZOS PEQUEÑOS CON SUS DEDOS.

Julian Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Viernes 20 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa, equilibrio para asumir nuevos retos de exploración ganando mayor independencia.

JUEGOS DE MOTRICIDAD GRUESA

En la mañana de hoy la profesional recibirá a las niñas y niños con un saludándoles con un choque de manos, ordenarán sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se invitará a tomar en sus manos un aro con el cual realizarán movimientos espontáneos en diferentes distancias fortaleciendo los músculos de sus brazos, al terminar ordenarán todo el material.

Para el desarrollo de la experiencia se iniciará entonando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños, luego se harán ejercicios dirigidos por la profesional como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura piernas pies y todo el cuerpo en diferentes direcciones (adelante, atrás, a la derecha, izquierda). Después de esto la profesional le entregara a cada uno un aro para realizar movimientos corporales como: saltar dentro y fuera del aro, hacer girar el aro en la cintura o de un brazo, saltar con pies juntos, seguidamente con las mesas se ordenarán formando un túnel por donde las niñas y los niños pasarán gateando acción que se repetirá varias veces al finalizar se les da un tiempo para que jueguen libremente con ellos creando sus propios juegos. Entre todos organizaremos el aula y los elementos utilizados.





para la experiencia de la tarde "TARDE DE RODADERO" se iniciará entonando la ronda de los conejos, después de esto la profesional invitará a los niños y niñas que realicen dos filas para que puedan pasar uno por uno al rodadero deslizándose de diferentes posiciones corporales, esta acción se repite varias veces. Se apoyará a las niñas y niños que se le dificulte subir y bajar del rodadero.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA
RECURSOS	Aros, mesas, sillas,rodaderos, música,bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
AL INGRESAR AL AULA SE HA PODIDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTAN TRANQUILOS Y CADA UNO SE RELACIONA CON SUS PARES DESDE SUS INTERESES PROPIOS, EN EL JUEGO CON LOS AROS SE HA PODIDO VER QUE CADA UNO LOS USA DE FORMA DIFERENTE COMO POR EJEMPLO CAMINAR CON ESTE EN SUS BRAZOS, LANZARLO AL TECHO, LANZARLO CON LA MANO POR EL SUELO Y VIENDO HASTA DONDE LOGRABA LLEGAR, POR MOMENTOS ENTRE ALGUNOS SE PRESENTAN ALGUNAS DISCORDIAS YA QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON TODOS SOBRE ESTO PARA EVITAR MALOS ENTENDIDOS ENTRE ELLOS. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS PROFESIONALES DE LA SECRETARIA DE SALUD REALIZAN DOS EXPERIENCIAS 1 SOBRE LAS EMOCIONES RELACIONADAS CON LOS COLORES 2 EL CORRECTO LAVADO DE MANOS ALLÍ SE PUEDE VER QUE SE SIENTEN FELICES TRATAN DE SEGUIR TODAS LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDAN, ALGUNOS RECONOCEN LOS COLORES Y CON VOZ FUERTE PARTICIPAN DE ELLO. EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: ADRIAN - MIGUEL = LES GUSTA MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE LANZARSE POR EL RODADERO POR MOMENTOS LES CUESTA UN POCO TENER QUE RESPETAR EL TURNO DEL OTRO POR LO QUE SE LES TIENE QUE RECORDAR EL TRATO CON LOS DEMÁS. ALAN - JACOB - BRYAN - ALEJANDRO = POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDAN Y EL RESPETO POR EL OTRO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS, EN LAS INTERACCIONES CON SUS PARES LES GUSTA JUGAR CON LOS AROS, SE LES DIFICULTA SALTAR EN DOS PIES DENTRO DEL ARO. SAMARA - EMILY - GISSEL - ELENA = DISFRUTAN MUCHO PODER REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS CON EL ARO LOGRAN SALTAR CON LOS DOS PIES DENTRO DEL ARO, JUEGAN ENTRE ELLAS A HACER MOVER ESTE EN SU BRAZO, EN LA TARDE EN EL JUEGO CON LOS RODADEROS LES GUSTA MUCHO LANZARSE POR ESTE. MANUEL - ISAAC CARDENAS - MATHEW - MATHIAS MENDOZA = LES DIVIERTE MUCHO LANZAR EL ARO COMO SI FUERA UNA RUEDA Y SE EMOCIONAN AL VER QUE TAN LEJOS LOGRAN LLEGAR CON GUSTO JUEGAN A SALTAR DENTRO DE ESTOS Y DICEN "MIRA PROFE YO LE GANO". ISAAC GONZALES - JEIDY - MATHIAS AVILA - HANNAH REINA = SON UN POCO TIMIDOS LES GUSTA ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL REALIZANDO LO QUE SE LES SOLICITA POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA SALTAR EN DOS PIES DENTRO DEL ARO RAZÓN POR LA QUE ESPERAN QUE LA PROFESIONAL LES COLABORE.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA DEMUESTRAN CUALES SON SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES EL SALTO EN DOS PIES Y SU DOMINIO CORPORAL

Julian Ruiz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortes

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Lunes 23 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: habilidades mentales	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su destreza mental por medio de experiencias lúdico pedagógicas.

PIENSO Y ME DIVIERTO EN MI JARDÍN

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un choque de puños, se dirá el nombre de cada uno en voz fuerte y los animará a entrar al aula, allí cada uno guardará su chaqueta dentro de la maleta y con ayuda de la profesional la ordenará en el lugar que corresponde, en el aula la profesional con anterioridad ubicara objetos como pelotas y bolos de los colores de la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, allí se les dará la oportunidad de crear sus interacciones y juegos, al terminar con la ayuda de todos se clasificará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional invitará a las niñas y los niño a organizarse en su respectiva mesa, se dará inicio cantando la canción *saco mis manitas* donde de realzarán acciones acorde a estas y todos la imitarán, seguidamente a cada uno se le repartirá un rompecabezas una vez lo armen bien podrán intercambiarlo con los pares de la meses, allí se les ayudar a quieres representen dificultades, seguidamente se recogerá dicho material y se les entregara por mesas donas para hacer cadenas y entre todos deberán construir esta, al terminar se les dará un tiempo para jugar con el material y recogerlo para así poderlo guardar.





Para la experiencia de la tarde **"mil colores de pelotas"** la profesional les incitará a todos a sentarse en el aula donde se cantarán canciones infantiles del interés de cada uno, seguidamente se colocarán pelotas de mucho colores con las cuales tendrán la oportunidad de jugar libremente, seguidamente la profesional irá dando diferentes indicaciones con el color de pelota que deben traer a ella fomentando así su desarrollo cognitivo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.
RECURSOS	Bolos, pelotas de colores, mesas, sillas, rompecabezas, música, bafle.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INGRESAN AL AULA TRANQUILAMENTE DE FORMA AUTONOMA LA MALETA Y SUS PERTENENCIAS LAS UBICAN EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE ALGUNOS NECESITARON AYUDA DE LA PROFESIONAL O LA DE SUS PARES; EN EL JUEGO CON LOS BOLOS LES GUSTA TOMARLOS EN SUS MANOS Y MOVERLOS DE UN LADO AL OTRO, ALGUNOS LES GUSTO TOMAR DE LA PUNTA Y PEGARLE A LAS PELOTAS LO CUAL LOS EMOCIONA; ALAN - JACOB - BRYAN SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO NO OBTIENEN LO QUE DESEAN LLORAN Y TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS ENTRE ELLOS MOTIVO POR EL QUE SE HABLA CON ELLOS SOBRE ESTO.
♥ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ - MATHIAS MENDOZA - GISSEL = IDENTIFICAN QUE FIGURA ES SU ROMPECABEZA LO OBSERVAN CON MUCHA ATENCIÓN LOGRAN SACAR LAS PIEZAS Y MIRAN CUAL ENCAJA CON CUAL SIN EMBARGO NO LOGRAN ARMAR LA FIGURA NUEVAMENTE LA PROFESIONAL LES AYUDA INDICANDO QUE FICHA SIGUE Y ELLOS POR SI SOLOS LA PONEN. MATHIAS AVILA - HANNAH SAMARA = LA PRIMERA VEZ QUE ARMAN EL ROMPECABEZA NECESITARON DE LA COLABORACIÓN DE LA PROFESIONAL QUIEN LE INDICA QUE FICHA DEBEN PONER, LUEGO LUEGO LOGRAN ARMARLOS ELLOS MISMOS Y UNA VEZ YA ESTAN COMPLETOS GRITAN "MIRA PROFE YA LO LOGRAMOS" MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA. HANNAH REINA - ALEJANDRO = EN UN PRINCIPIO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE JUEGAN A LANZAR LAS FICHAS DE SU ROMPECABEZA, AL MOMENTO DE ARMAR LA FIGURA QUE LES CORRESPONDIO LA PROFESIONAL LOS DEBE AYUDAR MOSTRANDOLES QUE FICHA VA Y ELLOS SOLOS LAS UBICAN, ALEJO IMITA EL RUIDO DEL CAMIÓN - EMILY - MANUEL = ENTRE ELLOS HABLAN SOBRE QUE FIGURA LES CORRESPONDIO SE LOGRA EVIDENCIAR COMO INTENTAN POR SI SOLOS ARMAR NUEVAMENTE LAS FIGURAS POR INSTANTES NECESITARON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL. MATHEW - MIGUEL = LES EMOCIONA MUCHO LA FIGURA QUE TIENEN EN SUS ROMPECABEZAS DONDE MATHEW LAS IDENTIFICA POR SU NOMBRE, POR MOMENTOS LA PROFESIONAL LES DEBE INDICAR QUE FICHA VA, LES EMOCIONA CUANDO LOGRAN ARMARLO. ISAAC CARDENAS - BRYAN = JACOB - ADRIAN = LES GUSTA JUGAR CON LAS FICHAS MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE LLAMAR LA ATENCIÓN Y SE LES RECUERDA EL RESPETO POR LOS MATERIALES, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL FUERON ENCAJANDO LAS FICHAS Y DONAS. ALAN - HELENA = ALAN SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE LLORA CUANDO LE TOCAN SUS FICHAS, ELENA POR SI SOLA LOGRA ORGANIZAR SU FIGURA MOTIVO POR EL QUE SE LE FELICITA Y EXPRESA ELLA "MIRA PROFE YO PUDE SOLA"
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE EN SU MAYORIA NIÑOS Y NIÑAS PERMANECIERON SENTADOS ORDENANDO EL ROMPECABEZA QUE LE CORRESPONDIO, SE LES DEBE CONTINUAR REALIZANDO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS YA QUE LES AYUDA CON SUS DESTREZAS MENTALES.

Juliana Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 24 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad gruesa y destrezas	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños sus habilidades, destrezas y motricidad gruesa en el desarrollo de diferentes experiencias lúdicas.

MUEVO MI CUERPO QUE HÁBIL SOY

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de buenos días amiguitos, se diré en voz fuerte el nombre de cada uno de ellos invitándolos a seguir al aula para dejar sus pertenencias, e inicien a interactuar con sus pares, en el aula encontraran encontrarán escobas, recogedores pequeños y pelotas de colores para que entre ellos jueguen de forma libre a recoger las pelotas y depositarlas en el lugar que corresponde o podrán crear sus propios juegos.

Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio jugando con todo al oso subió a la montaña quien



les ira dando instrucciones de lo que deben realizar como, por ejemplo: *el lobo subió a la montaña a ver que veía y vio a los niños..... Saltando, moviendo los brazos, zapateando, aplaudiendo, moviendo la cola, durmiendo* entre otras acciones; seguidamente la profesional organizara dos filas de sillas y lo invitará a sentarse en sus respectivas silla allí se le recordará las normas que se deben tener para esta experiencias, una vez todos estén sentados la profesional a cada grupo le dará una pelota la cual con mucha rapidez deberán pasar a su compañero de atrás una vez llegue al extremo ganará dicha acción se repetirá varias vece, a continuación se colocará las sillas contra la pared y cada uno estará sentado por turnos y cuando los llame la profesional cada niña o niño pasara ágilmente gateando por debajo de las sillas al llegar al otro extremo buscará su lugar para nuevamente sentarse, para finalizar se les darán pelotas pequeñas para que así jueguen con estas, se recogerá el material utilizado con la ayuda de todos.



En la experiencias de la tarde **"pasamos haciendo equilibrio"** las niñas, los niños y la profesional se moverán al ritmo de la música de forma libre y espontánea, seguidamente la profesional pegara en el piso una cinta de color para que así por turnos vayan pasando sobre está haciendo equilibrio, al terminar con todos saltarán en dos pies sobre la cinta de lado a lado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.
RECURSOS	Recogedores, escobas, pelotas pequeñas, sillas, cinta,pelotas de caucho,música, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥ AL MOMENTO DE INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE PUDO OBSERVAR QUE ENTRE ELLOS SE COLABORAN PARA ASÍ LOGRAR UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO CUAL LES HACE FELIZ EXPRESANDOLO POR MEDIO DE GESTOS, RISAS Y GRITOS; EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON LAS PELOTAS, ESCOBAS Y RECOGEDORES SE PUDO VER LAS SIGUIENTES INTERACCIONES = MATHEW - JACOB - ADRIAN LES GUSTA JUGAR CON LAS ESCOBAS A ESPALDAS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y SE LES MUESTRA COMO PUEDEN RECOGER PELOTAS, EMILY - HANNAH SAMARA - ALEJANDRO DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE IR POR TODO EL AULA RECOGIENDO PELOTAS Y LUEGO LANZANDOLAS AL SUELO, ALAN MATHIAS - BRYAN - HANNAH REINA SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE POR INSTANTES TIENEN COMPORTAMIENTOS INADECUADOS CON SUS PARES.

♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ= ADRIAN - MIGUEL - ALAN = AL PRINCIPIO LES CUESTA UN POCO COMO DEBEN PASAR LA PELOTA AL COMPAÑERO/A DE ATRÁS TRAS VARIAS VECES LOGRAN HACERLO CON AGILIDAD SIN EMBARGO CONSTANTEMENTE SE LES DEBE RECORDAR LA NORMA QUE DEBEN PERMANECER SENTADOS EN SU LUGAR. SAMARA - MATHIAS MENDOZA - MATHEW = LES GUSTA ESTAR JUGANDO EN SU SILLA LOS UNOS CON LOS OTROS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE SE DISTRAEN ELLOS Y DISTRAEN A LOS DEMÁS, AL MOMENTO EN EL QUE LES CORRESPONDE PASAR GATEANDO POR DEBAJO DE LAS SILLAS LO HACEN AGILMENTE, SE EMOCIONAN AL PODER SALIR AL OTRO EXTREMO. MANUEL - GISSEL - BRYAN = LES GUSTA JUGAR A MOVER LAS SILLAS LO CUAL LES IMPIDE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DEBEN DAR, UNA VEZ PERMANECEN EN SU SILLA LOGRAN PASAR CON AGILIDAD LA PELOTA DE MANO A MANO DE SUS PARES, LES EMOCIONA PARTICIPAR EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE COLORES LAS CUALES PATEAN CON FUERZA. HANNAH REINA = ES UN POCO TIMIDA AUNQUE LOGRA HACER LA EXPERIENCIA A SU RITMO SE LE DEBE ANIMAR A REALIZAR LAS DIFERENTES ACCIONES, AL PASAR GATEANDO POR DEBAJO DE LAS SILLAS SE MUESTRA SU AGILIDAD. EMILY - JACOB = EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL SE LES DIFICULTA UN POCO CAMINAR HACIENDO EQUILIBRIO SOBRE LA CINTA MOTIVO POR EL QUE SE LES DA LA MANO PARA QUE LOGREN HACERLO ISAAC CARDENAS - ELENA - ALEJANDRO = AL TENER QUE PASAR POR DEBAJO DE LAS SILLAS POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA YA QUE NO SE ARRASTRAN Y QUEDAN ATRAPADOS POR DEBAJO DE ESTAS, SE LES SIGUE AYUDANDO LOGRAN PASAR DE UN EXTREMO A OTRO LO CUAL LOS EMOCIONA Y ALEGRA.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TIENEN BUEN DOMINIO CORPORAL SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR MUCHO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES YA QUE POR MOMENTOS CON FACILIDAD PIERDEN LA CONCENTRACIÓN Y EL RESPETO QUE SE DEBE TENER POR LOS OTROS.

♥ JuliánaRuiz♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ordoñez

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 25 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: habilidades motoras	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación, trabajo en equipo, motricidad gruesa por medio de diversos juegos de competencia.

ES HORA DE DIVERTIRNOS

El día de hoy la profesional de atención recibirá a todas las niñas y los niños con una gran sonrisa y se les pedirá ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, con anterioridad en el aula se ubicarán rodaderos para que tengan la oportunidad de jugar con este, al terminar se recogerá el material.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional iniciará juagando juna paco pedro de la mar donde se cantara fuertemente y se harán movimientos; seguidamente cada niña y niño se sentarán en su silla formando una fila contra la pared, en la mitad la profesional de atención ubicara dos mesas al extremo de cada fila sobre ellas se encontrarán un recipiente con pin pones de col ores y agua los cuales por turnos pasaran a sacar con una chuchará y lo llevar rápidamente al otro recipiente acción que se repetirá varias veces, luego de este juego se les darán los pin pones para que juegue libre y espontáneamente. Para terminar, se recogerán los pin pones y se jugará a pequeño pez imitando las acciones que solicitá la canción.

Para la experiencia de la tarde **"saltos locos"** las niñas, los niños y la profesional se moverán al ritmo de la música seguidamente en el aula se dispondrán aros formando una línea para que así cada uno por turno logre pasar de un lado al otro saltando en dos pies, la profesional los observará y ayudara a quien lo necesite sus pares estarán sentados en sus sillas animando al que está pasando, al terminar podrán jugar libremente con los aros.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
 POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS	Rodaderos, pin pones, cucharas, aros música, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN CON EMOCION AL AULA AL VER LOS RODADEROS CORREN PARA PODERSE LANZARSE EN LOS RODADEROS SE PUEDE VER QUE LES GUSTA MUCHO ESTO AUNQUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE RESPETAR EL TURNO DE LOS DEMÁS POR LO QUE POR INSTANTES SE PRESENTAN DISCORDIA ENTRE ELLOS RAZON POR LA QUE SE DIALOGA CON TODOS SOBRE EL RESPETO POR EL OTRO.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASI= ADRIAN=EN LA CANCION JUAN PACO PARTICIPO CON MUCHA ALEGRÍA Y EMOCIÓN, TIENE HABILIDAD PARA RESCATAR EL PIN PON DEL AGUA. MIGUEL: CONSTANTEMENTE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN DEBIDO QUE JUEGA CON LA SILLA LO QUE LE IMPIDE PONER ATENCIÓN, NECESITO LA AYUDA DE LA PROFESIONAL. ALAN=SE LE DIFICULTA UN POCO PRESTAR ATENCIÓN YA QUE CON SUS PARES SE PONEN A JUGAR CON LA SILLA, CUANDO ES SU TURNO REALIZA LA ACCIÓN PERO CON UN POCO DE AYUDA. SAMARA= LE GUSTA HABLAR CON LA PERSONA QUE SE LE SIENTE AL LADO POR LO QUE A VECES SE LE LLAMA LA ATENCIÓN, AL PESCAR LOS PIN PONES BUSCA EL COLOR QUE LE AGRADA MÁS Y CON AGILIDAD LO LLEVA AL OTRO EXTREMO. MATHIAS AVILA= MIRA CON ATENCIÓN COMO SUS PARES PASAN, AL MOMENTO QUE LE CORRESPONDE DICE "PROFE LOS PIN PONES TIENEN MUCHOS COLORES" LE GUSTO SACAR ESTOS DEL AGUA. MATHIAS MENDOZA= POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DABAN, AL TENER SU TURNO CON AGILIDAD SACA CON LA CUCHARA LOS PIN PONES. MATHEW SIGUE LA INSTRUCCIÓN QUE SE LE DA DE SACAR UN PIN PON CON LA CUCHARA LUEGO CON DOS, POR MOMENTOS SE LE RECUERDAS LAS NORMAS. MANUEL CON MUCHA TRANQUILIDAD ESPERO SU TURNO TOMA CON PROPIEDAD LA CUCHARA Y SACA LOS PINPONES PASANDOLOS RAPIDAMENTE AL OTRO RECIPIENTE. EISSEL= CON FACILIDAD SE DESCONCENTRA ES UN POCO TIMIDA CUANDO DEBE SACAR SU PIN PON RAZON POR EL QUE SE LE AYUDA BRYAN & JACOB= LES DIVIERTE ARRASTAR LA SILLA POR EL SUELO EN REPETIDAS OCASIONES SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, CON AGILIDAD Y DESTREZA SACA LAS PIN PONES Y NO QUIEREN COMPARTIR. HANNA REINA= ES UN POCO TIMIDA POR LO QUE SE LE ANIMA CON APLAUSOS A PASAR, MIRA CON ATENCIÓN LOS COLORES DE LOS PIN PONES Y CON AYUDA DE LA MANO LOS PONEN EN LA CUCHARA. EMILY-ISAAC= MIRAN CONCENTRADOS COMO LOS DEMAS LOS SACAN DEL AGUA, AL TENER SU TURNO EXPRESAN "MIRE PROFE YO SI PUEDO" LES DIVIERTE MUCHO ESTO. ELENA= POR MOMENTOS LE CUESTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN, DISFRUTA MUCHO JUGAR CON LOS AROS DONDE LOS HACE GIRAR. ALEJANDRO=LE GUSTA MUCHO METER LA MANO EN EL AGUA LOGRA SACAR LOS PIN PONES DE ESTA Y CON AGILIDAD LOS LLEVA, SE LE DIFICULTA UN POCO ESTAR EN SU SILLA.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DURANTE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS DEJAN VER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS SIN EMBARGO SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LAS NORMAS DEL SALÓN.

Juliana Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ochoa

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 26 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-Taller: literario	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños espacios de interacción con la literatura por medio de exploración de cuentos, lectura de imágenes, creación de historias y garabatero libre.

ME EXPRESO TE EXPRESAS NOS EXPRESAMOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo el nombre en voz alta y dando un pequeño salto, al ingresar al aula cada uno ubicarán sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán dispuestos en el tapete varios cuentos los cuales tendrán la oportunidad de explorar un cuento, al terminar se recogerá el material con la ayuda de todos.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciara ubicando a cada uno en su respectiva silla allí con todos se cantaran diferentes canciones que sean del gusto de todos las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente a cada uno se le repartirá un cuento el cual podrán leer a su manera e interactuar con la persona que esté de lado, luego de ello se cambiarán los cuentos, seguidamente la profesional leerá la historia d*el libro de los valores* con ellos se dialogará sobre lo que se leyó, para terminar en cada una de las mesas se colocaran crayolas y hojas recicladas para que así cada uno de forma libre y espontánea garabatee que es lo que más le gusto de su cuento o de la historia que se leyó.



Para la experiencia de la tarde **MI TITERE FELIZ** allí la profesional le brindará a cada uno un títere el cual podrá explorar de forma libre y autónoma con sus pares crear historias, al terminar tendrán la oportunidad de interactuar entre ellos y continuar jugando con estos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.
RECURSOS	Cuentos, sillas, titeres, hojas recicladas, crayolas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SALUDAN CON AGRADO A LA PROFESIONAL ALLÍ SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS SON MÁS TIMIDOS QUE LOS OTROS, JACOB LE AGRADA PODER COLABORARLE A SUS PARES ORDENANDO SUS PERTENENCIAS Y CON ALEGRIA DICE "YA PROFE MIRA" EN LAS INTERACCIONES CON LOS CUENTOS ALGUNOS NO TRATAN CON CUIDADO LAS HOJAS MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE ESTAR RECORDANDO EL CUIDADO DE ESTOS, MATHEW, ALEJANDRO, MATHIAS MENDOZA LES GUSTA CORRER POR EL ESPACIO CREANDO JUEGOS POR LO QUE NO INTERACTUAN CON LOS CUENTOS.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ASÍ= ALEJANDRO - MATHIAS AVILA= LES GUSTO LEER A SU MANERA EL CUENTO QUE LES CORRESPONDIO DONDE LOGRAN IDENTIFICAR POR SU NOMBRE ALGUNAS DE LAS IMAGENES, AL MOMENTO DEL GARABATEO TIENEN BUEN AGARRE DE LA CRAYOLA, EN LA TARDE LES GUSTO JUGAR CON LOS TITERES LOS CUALES MUEVEN CON LA MANO Y CREAN DIALOGOS SENCILLOS. JEIDY - ISAAC GONZALEZ = AL INICIO JUEGAN CON LAS SILLAS LAS CUALES MUEVEN PARA UN LADO Y PARA EL OTRO, CUANDO SE LES DA SU CUENTO LO PARAN EN LA MESA Y CADA UNO PASA LAS HOJAS Y VAN PRONUNCIANDO PALABRAS, POR MOMENTOS ENTRE ELLOS MUESTRAN LO QUE MÁS LES AGRADA. MATHIAS MENDOZA - BRYAN= LES GUSTO VER EL MISMO CUENTO A LOS DOS COMPARTEN FRASES SENCILLAS COMO: "MIRE EL LOBO", MATHIAS POR MOMENTOS LE CUENTA A SU MANERA LA HISTORIA SIN EMBARGO CUANDO SE DA CUENTA QUE LA PROFESIONAL LO OBSERVA LE DA PENA Y SONRIE, LE GUSTO EN LA TARDE JUGAR CON LOS TITERES LOS CUALES TOMA EN SU MANO Y CORRE CON ESTO. MATHEW - MANUEL= LES EMOCIONA RECIBIR EL CUENTO EL CUAL CADA UNO TOMA EN SUS MANOS Y MIRA LAS IMAGENES MANUEL CON SU DEDO LO PASA SOBRE LAS LETRAS GRANDES DEL TITULO Y SE EMOCIONA, PRESTARON ATENCIÓN A LA LECTURA DE LA HISTORIA, EN EL GARABATEO HACEN CIRCULOS Y PALOS Y LES GUSTA MOSTRAR LO QUE HACEN. ADRIAN - EMILY - SAMARA - ISAAC CARDENAS= SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADOS MIENTRAS SE LES LEE EL CUENTO MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ORDENAR EN SU LUGAR CUANDO SE LE MUESTRA LA IMAGEN REPITEN LO QUE LA PROFESIONAL DICE, LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN GARABATEAR SOBRE LA HOJA ENTRE ELLOS HABLAN EN SU MESA Y DICEN QUE ES "MIRA EL LOBO" "YO HICE UNA NIÑA" JACOB - ALAN - MIGUEL - GISSEL - HANNA REINA - ELENA = SE LES DEBE CONSTANTEMENTE RECORDAR COMO SE DEBEN CUIDAR LOS LIBROS, TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR A MIRAR, EN EL GARABATEO LES GUSTA USAR LA CRAYOLA SIN EMBARGO ENTRE ELLOS DISCUTEN POR LOS COLORES DE ESTAS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO VER LOS CUENTOS SIN EMBARGO SE LE DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL CUIDADO QUE DEBEN TENER CON ESTOS, LA ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO Y LA FLUIDEZ VERBAL.

Julian Ruiz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Oddo

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Viernes 27 de febrero del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: deportivo	NIVEL	PRE JARDÍN A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas la construcción de relaciones basadas en el respeto y cuidado a través del juego

Y SI JUGAMOS TODOS ....

En la mañana de hoy la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo diciendo en voz alta el nombre de cada uno, con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente se invitarán a jugar con las fichas de construcción que estarán dispuestas en el aula, allí cada uno tendrá la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos recogerá el material.



Para experiencia de la mañana de hoy se iniciará con la canción "yo tengo una casita así y así" donde las niñas, los niños y la profesional realizaran las acciones acorde a estas, posteriormente se organizaran sentados contra la pared donde la profesional les explicara la dinámica a realizar, todos agarraran la sabana del borde la profesional en el centro de esta colocará pelotas de colores y se jugara con todos a mover la sabana y hacer que las pelotas caigan al suelo, cuando la sabana este desocupada entre todos se recogerán y se volverán a depositar en la sabana, acciones que se repetirán varias veces, al finalizar se les brindara tiempo para que jueguen libremente con las pelotas, entre todos se recogerá el material.



Para la experiencia de la tarde **"colchonetas locas"** la profesional invitará a todos a moverse al ritmo de la música, seguidamente cada uno se quitará los zapatos para así poder iniciar la experiencia, la profesional explicará las normas a tener en cuenta para así evitar accidentes, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar sobre las colchonetas creando así sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se les ayudará o ponerse los zapatos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.
RECURSOS	Fichas de construcción, sabana, pelotas de colores, colchonetas.música, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO EN EL QUE INGRESAN AL AULA SE LES RECUERDA SALUDAR, ALGUNOS AUTÓNOMAMENTE SE QUITAN LOS SACOS Y LOS PONEN EN SUS MALETAS, ALEJANDRO LE LLAMA LA ATENCIÓN PODER AYUDAR A COLGAR LAS MALETAS AL NO ALCANZAR SE SUBE EN UNA SILLA; MATHEW, MATHIAS MENDOZA, ADRIAN, MIGUEL SE LES DIFICULTA ESTAR SENTADOS JUGANDO CON LAS FICHAS YA QUE PREFIEREN CREAR SUS PROPIAS INTERACCIONES CORRIENDO POR TODO EL ESPACIO, HANNAH SAMARA - EMILY - ELENA LES GUSTA JUGAR A LA COCINA CON LAS FICHAS CON LAS CUALES PREPARAN PLATOS Y REPARTEN A LOS DEMÁS, JACOB - ALAN POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ= JACOB - BRYAN - ISAAC GONZALEZ = LES DIVIERTE MUCHO LA EXPERIENCIA DE LA SABANA LA CUAL TOMAN CON SUS MANOS Y AYUDAN A MOVERLA PARA ASÍ HACER SALIR LAS PELOTAS SIN EMBARGO SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE ESPERAR PARA MOVER LA SABANA Y EMPIEZAN A JUGAR A MOVER Y SACAR LAS PELOTAS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN. EMILY - MATHIAS MENDOZA - HANNAH SAMARA = MIENTRAS ESTAN TOMADOS DE LA SABANA CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES Y DIALOGAN ENTRE ELLOS, CUANDO LA PROFESIONAL LA CONTANDO 1, 2 & 3 ELLOS REPITEN Y CON MUCHA EMOCIÓN MUEVEN LA SABANA Y GRITAN CUANDO VAN SALIENDO LAS PELOTAS, POCO LES GUSTO AYUDAR A RECOGER LAS PELOTAS POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES REPITEN Y RESPONDE "BUENO PROFE" MATHIAS AVILA - MATHEW - ISAAC CARDENAS = LES GUSTA HABLAR ENTRE ELLOS "MIRA ESA ES UNA PELOTA AMARILLA - AZUL - ROSA" LOGRAN IDENTIFICAR ALGUNAS POR SU COLOR DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE JUGAR, CON GUSTO AYUDAN A RECOGER LAS PELOTAS DONDE SE VEN COMO COMPITEN EN QUIEN ES MAS RAPIDO. ADRIAN - MIGUEL - ALAN CON FACILIDAD SE DISTRAEN AL ESTAR RECOGIENDO LAS PELOTAS SE DESPLAZAN AL LUGAR DONDE ESTAN LOS PIN PONES Y JUEGAN A MOVER ESTOS CON SUS MANOS, LA DOCENTE LES DEBE RECORDAR EN QUE ESTAN. GISSEL - HANNAH RANA - MANUEL - ALEJANDRO MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE HACE LA PROFESIONAL Y REPITEN LAS ACCIONES LO CUAL LOS MOTIVA Y EMOCIONA, LE DIVIERTE DEMASIADO VER COMO SALTAN Y SALEN DE LA SABANA LAS PELOTAS LES CUESTA UN POCO CUANDO SE LES PIDE RECOGER YA QUE SE PONEN A JUGAR POR LO QUE SE LES DEBE REPETIR, SOBRE LAS COLCHONETAS LES GUSTA CORRER DE UN LADO AL OTRO ELENA = LE GUSTA ESTAR CERCA A LA PROFESIONAL Y REPETIR TANTO LAS ACCIONES COMO ALGUNAS DE LAS PALABRAS, EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRA Y EXPRESA SU FELICIDAD, LOGRA IDENTIFICAR LOS COLORES BASICOS

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER EN EQUIPO REALIZAR LA EXPERIENCIA SIN EMBARGO AÚN SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ

Julian Ruiz Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner